

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Forma todos los números de tres cifras que puedas con las cifras que ves en estas monedas:



.....

2 Escribe con cifras o con letras estos números:

7 308 →

8 240 →

..... → Veinticinco mil noventa.

3 Completa.

9 C = D = U

2 UM = C = D = U

5 DM = UM = C = D = U

4 Completa.

En el número 5206, la cifra de las centenas es Vale: U.

En 47030, la cifra de las unidades de millar es Vale U.

5 Completa la tabla.

NÚMERO	SE LEE
5620	Cinco mil seiscientos veinte
49106	
	Setecientos cuarenta y cinco
	Tres mil doscientos veintitrés
95099	

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa la tabla.

CENTENA ENTERA ANTERIOR	NÚMERO	CENTENA ENTERA POSTERIOR
	623	
	2377	
	50214	

7 Escribe con cifras y con letras.

¿Qué lugar ocupa un corredor que entra en meta detrás de otros quince?

.....

¿Y el que entra delante del vigésimo?

.....

8 Ordena alfabéticamente estos nombres: Mónica, Ana, Sofía, María, Isabel.

.....

9 Descompón como el ejemplo.

$$4297 = 4 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 9 \text{ D} + 7 \text{ U} = 4000 + 200 + 90 + 7$$

7156 =

4068 =

34021 =

10 Ordena los números, en cada caso, de menor a mayor.

3715 - 3175 - 3571 →

4689 - 4869 - 4698 →

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo, cartero, copo, callar, coco, cazo.**

..... / / / /

2 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:
el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques
nos gustaron mucho los pueblos.

.....
.....

3 Con las letras **l, p, a, a, t, n, a, o, r** forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.

• Enterrar semillas o esquejes (7):

• Poner notas en un escrito (6):

4 Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo, ayer, tráfico, cráter, antena, mañana, astro, enrevesado.**

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

5 Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

– El **labrador** sembró sus tierras. El sembró sus tierras.

– Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe bonitas historias.

– Debes **escoger** una camisa. Debes una camisa.

2 Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro, igual, cresta, cima, idéntico, lodo.**

– Lo más alto de los montes, cerros y collados: y

– Masa que resulta de mezclar tierra con agua: y

– De la misma naturaleza, cantidad o calidad: e

3 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

compañero, felicidad, médico, dátil, mantel, dibujar.

4 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:

Ordenador

Terraza

Chaqueta

Castillo

5 Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*

Tiempo:

Lugar:

.....

UNIDAD 1

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona las características propias del ser humano con las ventajas que nos proporcionan.

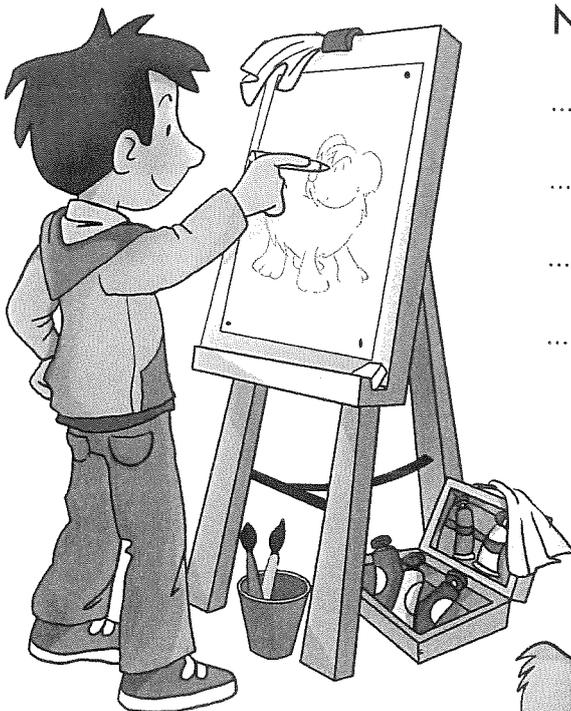
Características	Ventajas que nos proporciona y acciones que nos permiten realizar
Caminar erguido	Manejamos muchos objetos
Gran cerebro	Vemos una gran parte de los que nos rodea mientras caminamos.
Manos muy hábiles	Hablamos, pensamos, imaginamos, aprendemos...

2 Señala la frase correcta.

a) Los cuerpos de los niños y de las niñas se diferencian en el cabello.

b) Los cuerpos de los niños y de las niñas se diferencian en los genitales.

3 Explica en qué se parecen y en qué se diferencian los seres vivos de las imágenes.



Nos parecemos:

.....

.....

.....

.....

Nos diferenciamos:

.....

.....

.....

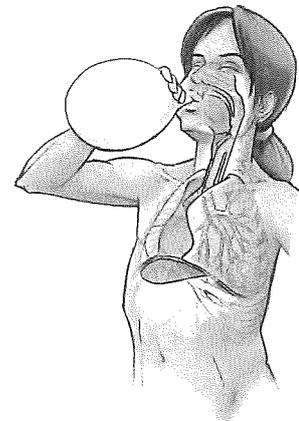
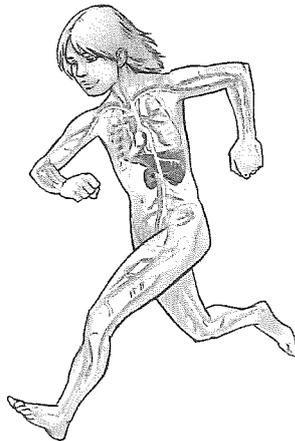
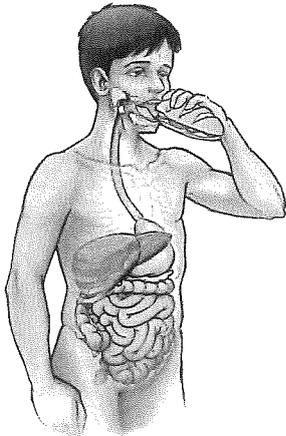
.....

Nombre y apellidos:

4 Une mediante flechas los órganos y aparatos con las tareas que realizan y con la función en la que participan.

Órganos y aparatos	Tareas que realizan	Función en la que participan
Órganos de los sentidos	Captar lo que sucede en el exterior.	Tomar y expulsar sustancias. NUTRICIÓN.
Aparato digestivo	Conducir oxígeno al interior del cuerpo y expulsar dióxido de carbono.	
Aparato locomotor	Repartir y recoger sustancias por el cuerpo.	Notar lo que sucede a nuestro alrededor y dar respuestas. RELACIÓN.
Aparato respiratorio	Tener descendientes.	
Cerebro	Tomar decisiones, pensar, enviar órdenes...	Reproducirnos. REPRODUCCIÓN.
Aparato circulatorio	Realizar movimientos.	
Aparato reproductor	Extraer sustancias de los alimentos.	

5 Escribe el nombre de cada uno de los aparatos siguientes:



6 Explica qué hacer para cuidar tu cuerpo.

.....

.....

.....

UNIDAD 1

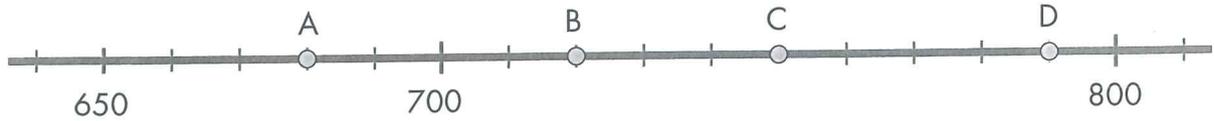
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué número representa cada letra?



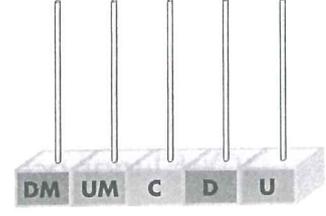
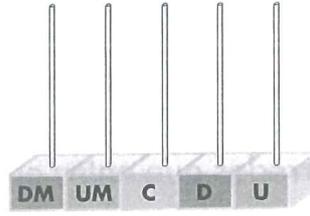
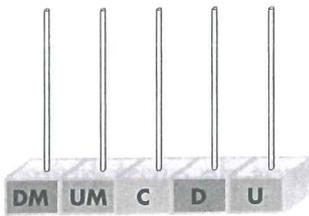
A =

B =

C =

D =

2 Representa en los ábacos estos números: 20368; 53010; 40079.



3 Completa.

7 C = U

9 UM = C = U

3 DM = U

5 DM = UM = U

4 Indica el valor que tiene la cifra 2 en cada uno de estos números:

201 →

3 029 →

27 047 →

5 Con estas pistas, adivina de qué número se trata:

- Es mayor que siete mil y menor que ocho mil.
- La suma de sus cuatro cifras es 21.
- La cifra de las centenas es 4.
- La cifra de las unidades es una unidad mayor que la cifra de los millares.

6 Completa con >, < o =.

2597 ○ 2579

1 DM + 4 UM + 8 D ○ 14080

23500 ○ 23510

22000 + 200 ○ 22022

39708 ○ 39807

3 UM + 7 D ○ 3700

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

7 Completa la tabla.

NÚMERO	DECENA MÁS PRÓXIMA	CENTENA MÁS PRÓXIMA	MILLAR MÁS PRÓXIMO
3846			
57199			
22841			

8 El tercer mes del año es marzo. ¿Qué lugar ocupan estos otros meses?:

Enero: → Julio: →
 Febrero: → Agosto: →
 Abril: → Septiembre: →
 Mayo: → Octubre: →
 Junio: → Diciembre: →

9 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

$200 + 90 + 5 = \dots\dots\dots$

$5000 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$

$40000 + 3000 + 100 + 9 = \dots\dots\dots$

10 ¿Cuántas centenas hay en estos números?:

2405

508

7320

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 5402 \\ + 3934 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3029 \\ + 9281 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8479 \\ + 5126 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7926 \\ + 4758 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 En estas sumas faltan algunas cifras. Complétalas:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 575 \\ \hline 813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \\ + \square 1 \square \\ \hline 943 \end{array}$$

3 Este cuadrado mágico contiene las cifras del 1 al 9. Complétalo:

4		
	5	7
8	1	

4 Completa y contesta.

$$\begin{array}{r} 72 + 38 + 80 \\ \swarrow \quad | \\ 110 + \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 + 38 + 80 \\ | \quad \searrow \\ \dots + \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \end{array}$$

¿Cómo son los resultados en cada caso?

5 Realiza estas restas:

$$\begin{array}{r} 7303 \\ - 649 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 3459 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4625 \\ - 890 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6720 \\ - 3289 \\ \hline \end{array}$$

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Continúa las series.

650 - 800 - 950 - - - - 1700

2000 - 1900 - 1800 - - - - 1300

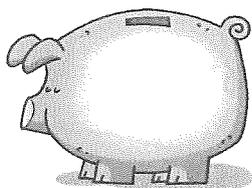
7 Realiza esta resta y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 6031 \\ - 2648 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	PRUEBA
--	--------

8 Completa la tabla.

MINUENDO	560	595	923		
SUSTRAYENDO	180		710	496	472
DIFERENCIA		425		339	332

9 Cuando María cumplió cinco años, su abuela le dio 24 euros, y su abuelo, 33 euros. Si tenía ahorrados en su hucha 167 euros, ¿cuánto dinero tiene ahora María?



.....

10 En el quiosco había 1104 periódicos. Si se han vendido 896, ¿cuántos periódicos quedan?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Responde a este cuestionario sobre la función de relación humana.

- ¿Qué órganos se encargan de captar señales luminosas?

.....

- ¿Qué órgano recibe y elabora las señales que viajan por los nervios auditivos?

.....

- ¿Cómo se llaman los órganos encargados de realizar movimientos?

.....

2 Di dónde se producen las órdenes y cómo llegan a los músculos para que estos realicen movimientos.

.....

.....

.....

3 Completa la tabla en la que aparecen los sentidos, sus órganos y los nervios por los que envían la información al cerebro.

Sentidos	Órganos sensoriales	Nervios sensoriales
Audición u oído		Nervios auditivos
Visión o vista	Ojos	
	Papilas gustativas	
	Receptores de la piel	
Olfato		

Nombre y apellidos:

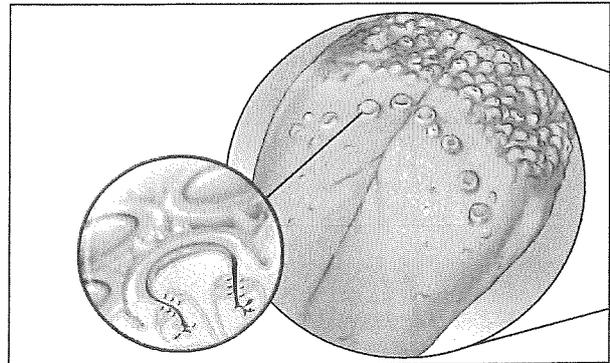
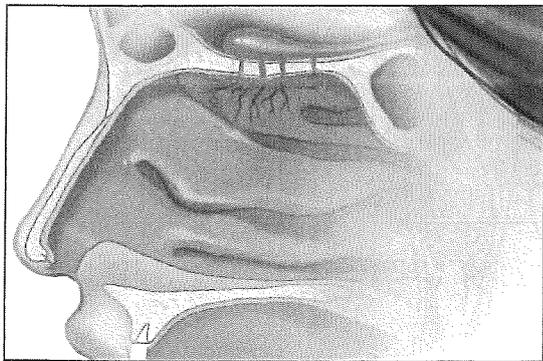
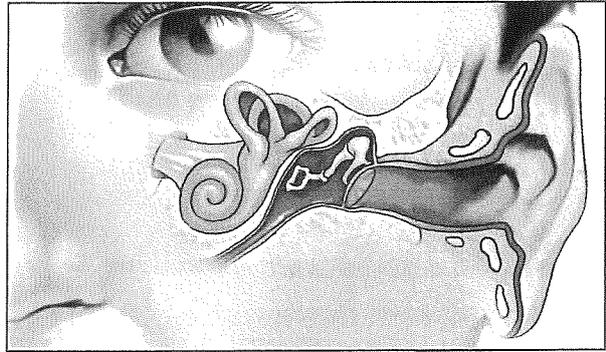
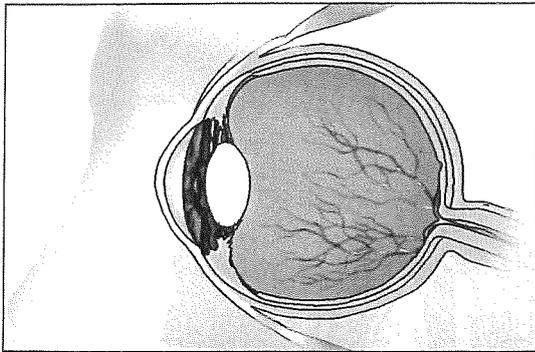
4 Di adónde van las señales que se producen en la retina.

.....

.....

.....

5 Señala en los dibujos la pupila, la pituitaria, el tímpano, el nervio gustativo, el caracol, las papilas gustativas, el nervio olfatorio, la cadena de huesecillos, la retina y el iris.



6 ¿Cuál de los órganos de los sentidos no está representado en los dibujos? Nómbralo, di a qué sentido pertenece y qué sensación produce.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 4375 \\ 3906 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72450 \\ 2936 \\ + 6044 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ -2407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8030 \\ -5080 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula estas sumas de dos formas distintas:

$$75 + 25 + 25$$

$$50 + 30 + 90$$

3 Continúa estas series:

$$620 - 675 - 730 - 785 - \dots - \dots - \dots - 1005$$

$$1200 - 1145 - 1090 - 1035 - \dots - \dots - \dots - 815$$

4 Comprueba mediante una suma si estas restas están bien hechas:

$$3240 - 976 = 2264$$

$$8350 - 2775 = 5585$$

$$4617 - 1546 = 3171$$

5 Completa la tabla.

MINUENDO	2345		8123	4040	
SUSTRAENDO		944		788	2869
DIFERENCIA	1476	5758	2863		2744

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 En estas restas faltan algunas cifras. Complétalas:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - 238 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 47 \\ - 46\square \\ \hline 4\square 0 \end{array}$$

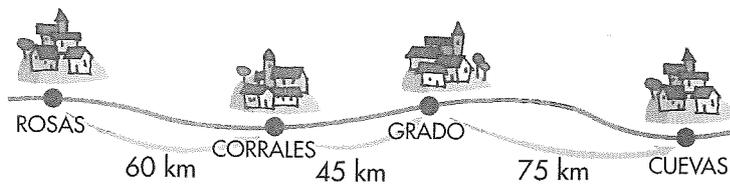
7 Hemos ido de excursión en tres autocares. En uno iban 48 alumnos; en otro, 52, y en el tercero, 49. ¿Cuántos niños hemos ido?

.....

8 Tenía 37 cromos. Ayer regalé 13 y me regalaron 19. Hoy me han regalado 23 y yo he dado 15. ¿Cuántos cromos tengo ahora?

.....

9 ¿Cuántos kilómetros hay desde Corrales a Cuevas? ¿Y desde Grado a Rosas?



.....

.....

10 Rosa tiene 128 pegatinas, y su hermano, 57 más. ¿Cuántas pegatinas tienen entre los dos?

.....

Nombre y apellidos:

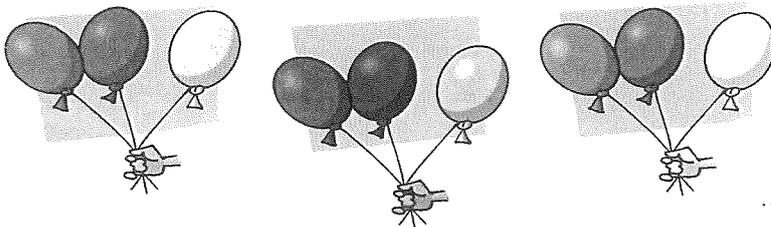
Curso: Fecha:

1 Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$ $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$

2 Expresa mediante una multiplicación el número de globos que hay.



3 Completa la tabla.

MULTIPLICACIÓN	8×3	4×5		4×7
FACTORES			7 y 3	
PRODUCTO				

4 Completa.

NÚMERO	0	3	5	6	9	10
DOBLE						
TRIPLE						

5 Calcula y completa lo que falta.

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $10 \times 3 = \dots\dots\dots$ $2 \times \dots\dots\dots = 12$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $10 \times 5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \times 8 = 24$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $10 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times \dots\dots\dots = 45$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: encender: ascender:
ruidoso: cerrado: invisible:

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

– He venido yo solo.

.....

– Me gustaría mucho.

.....

– Tiene dos hermanas.

.....

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar.	abuela
Madre de tu madre.	escritor
Persona que escribe libros.	sauce
Variedad de árbol.	río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués:

Sueco:

Francés:

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina:

.....

Chocolate:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

- La daba la vuelta a la manzana.
- Mi abuela guarda sus cosas en una antigua.
- Para pagar, había que pasar por una automática.
- El pavo real muestra su vistosa en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

- Enri___e me hacía ___os___illas con las plumas de un ___o___jín.
- El tran___ilo ___amaleón ___aza pe___eños mos___itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra___o ___era ___afiro ___inta ___eni___a
___ere___o ri___o a___u___ena ___ar___a ___erve___a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva:

Pelo:

Viaje:

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo):

Mi nombre es

Me llamo así porque

Mi nombre significa o me gustaría que significara

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa la frase escribiendo estas palabras en los huecos correspondientes:
órganos de los sentidos seres vivos alimentan desplazarse

Los animales se de otros, tienen
..... y pueden

2 Completa esta tabla siguiente:

Ejemplos de medios acuáticos	Tres ejemplos de animales que viven en ellos
	Truchas, salmones, carpas
Mares y océanos	

3 Estas frases no son correctas. Piensa por qué y escríbelas correctamente.

a) Todos los animales comen plantas y animales.

.....
.....

b) Los animales son carnívoros o herbívoros.

.....
.....

4 Di qué es un animal ovíparo y escribe dos ejemplos de animales ovíparos.

.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

5 Escribe en cada caso dos nombres de animales invertebrados que tengan estas características:

a) Cuerpo protegido por dos conchas.

.....

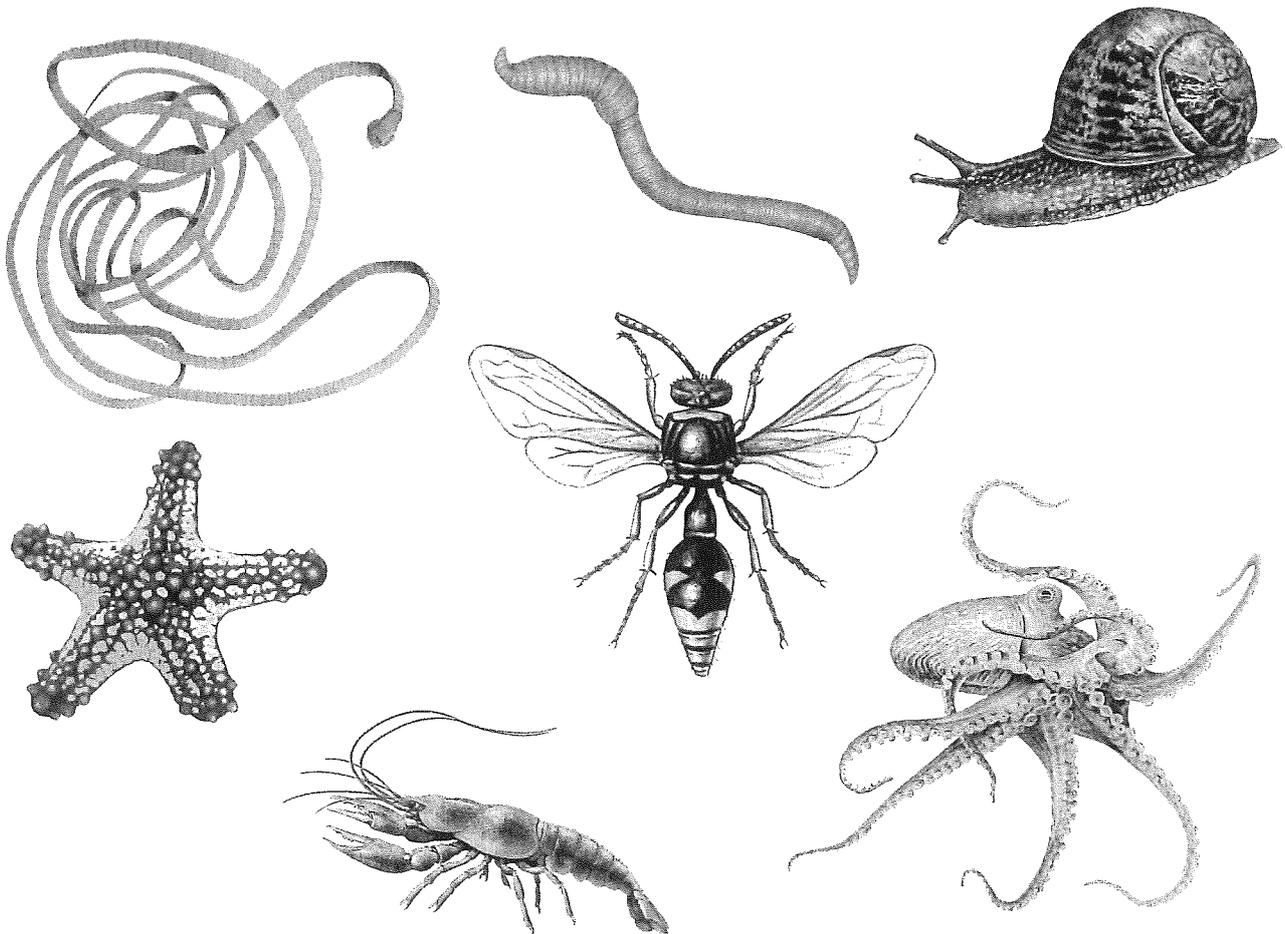
b) Cuerpo protegido por un caparazón y con varias patas articuladas.

.....

c) Cuerpo con seis patas articuladas y alas.

.....

6 Clasifica los invertebrados siguientes en la tabla.

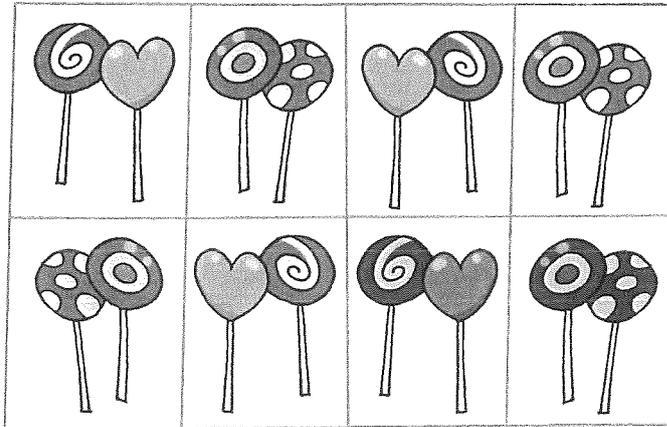


Equinodermos	Gusanos	Moluscos	Artrópodos

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos expresiones para calcular el número de piruletas.



.....
.....

2 Completa.

El doble de es 14.

El triple de es 18.

El doble de es 20.

El triple de es 30.

3 Continúa las series y di a qué tabla de multiplicar pertenece cada una.

54 - 48 - 42 - 36 - - - - - →

81 - 72 - 63 - - - - - - →

4 Reflexiona y completa.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	0	3	6													
7	0	7	14													

5 Escribe **V** si es verdadero, o **F** si es falso.

Todos los productos de la tabla del 2 están en la del 4. →

Los números de la tabla del 7 terminan en cifra impar. →

Los números de la tabla del 5 terminan en cero o en cinco. →

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Haz 10 veces mayor cada uno de los números siguientes:

5 →

8 →

4 →

¿Cómo lo has hecho?

7 Calcula y completa.

$3 \times \dots = 24$

$8 \times \dots = 64$

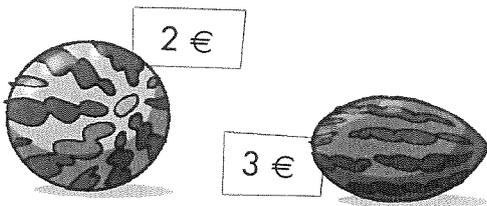
$10 \times \dots = 40$

$\dots \times \dots = 9$

$\dots \times \dots = 35$

$\dots \times \dots = 81$

8 Un frutero vende 8 sandías a 2 euros la pieza y 10 melones a 3 euros cada uno. ¿Cuánto ingresa por la venta?



9 Un restaurante tiene 10 mesas. En cada mesa se colocan cuatro cubiertos y, con cada cubierto, dos platos. ¿Cuántos platos se colocan?

10 Raúl ha empezado a leer un libro de 80 páginas. Si lee ocho páginas cada día, ¿cuántos días tardará en leer el libro completo?

Nombre y apellidos:

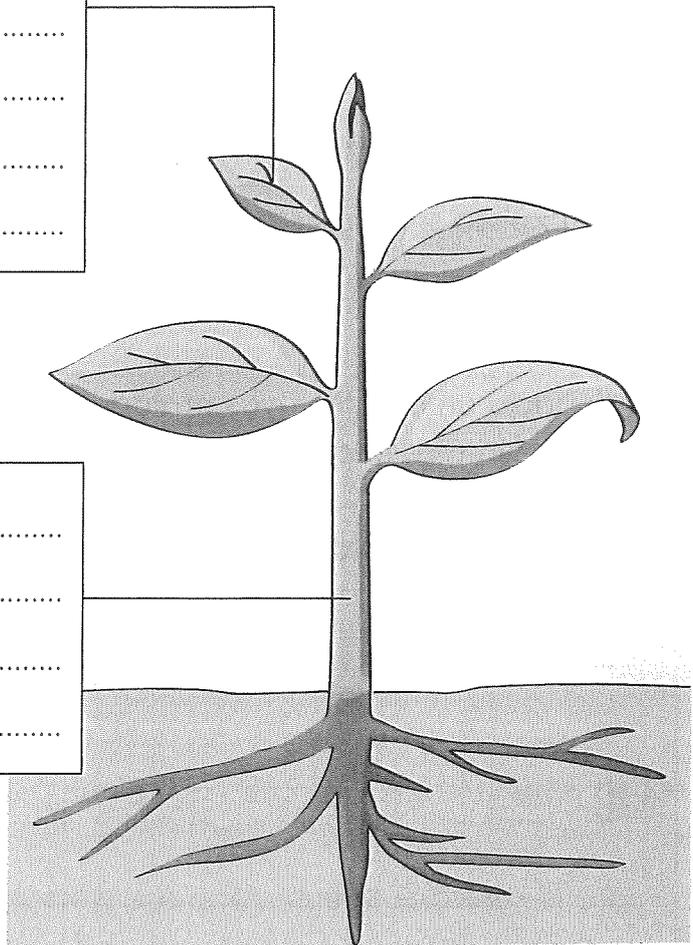
Curso: Fecha:

1 Qué es la vegetación de una zona?

.....
.....

2 Completa en el dibujo las partes de la planta y las funciones que realizan.

Parte de la planta:
Función que realiza:
.....
.....



Parte de la planta:
Función que realiza:
.....
.....

Parte de la planta:
Función que realiza:
.....
.....

Nombre y apellidos:

3 Responde a este cuestionario sobre las flores:

- a) ¿Dónde se produce el polen?
- b) ¿Cómo se llaman las hojitas que forman el cáliz?
- c) ¿Cómo se llaman las hojitas que forman la corola?
- d) ¿Dónde se producen óvulos?

4 Forma frases sobre las plantas con las palabras siguientes:

- a) Agua, minerales, fotosíntesis, luz, dióxido de carbono, alimentos, aire, fabricar, hojas y suelo.
-
-

- b) Planta, fruto, reproduce, semillas, pistilo, transforma, interior.
-
-

5 Di qué clase de plantas son, según sus tallos, y qué aprovechamos de ellas los seres humanos.

Planta	Clase	Las aprovechamos para...
Pino		
Cebolla		
Geranio		

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

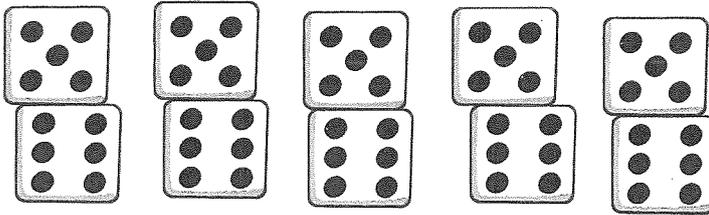
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2 ¿Cuántos puntos suma cada pareja de dados?



¿Y las cinco parejas? Exprésalo con una multiplicación:

3 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4 ¿Cuánto pesan cuatro sacos de harina de 25 kilos cada uno?

5 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Coloca en vertical, calcula y completa.

$82 \times 2 = \dots\dots\dots$

$166 \times 4 = \dots\dots\dots$

$317 \times 5 = \dots\dots\dots$

7 ¿Cuál es el peso total de un palé que contiene 250 bolsas de café de 5 kg cada bolsa?

.....

8 Una enciclopedia tiene 8 tomos y cada tomo tiene 400 páginas. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia?

.....

9 Calcula.

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

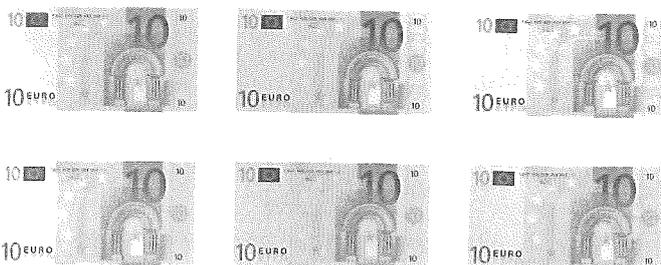
$1\,400 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$300 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2\,300 = \dots\dots\dots$

10 Expresa mediante una multiplicación cuántos euros hay.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

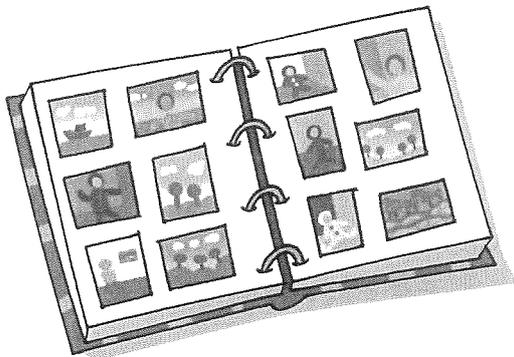
.....

.....

.....

.....

2 Marisa ha completado un álbum de fotos de 75 páginas con 6 fotos en cada página. ¿Cuántas fotos hay en el álbum?



.....

3 Realiza estas multiplicaciones de tres números:

$$5 \times 6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

4 ¿Son ciertas estas igualdades? Explica por qué:

$$12 \times 3 \times 5 = 5 \times 12 \times 3$$

$$8 \times 9 \times 6 = 6 \times 9 \times 8$$

.....

.....

5 Calcula.

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ \times \square \\ \hline 4 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 7 \\ \times \square \\ \hline 8 \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \square \\ \times 6 \\ \hline \square \square 3 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ \times 9 \\ \hline \square 8 8 \square \end{array}$$

7 Completa.

$7 \times \dots = 7000$

$\dots \times 10 = 90$

$7 \times \dots = 700$

$6 \times \dots = 36000$

$6 \times 400 = \dots$

$\dots \times 30 = 2100$

8 Un tren AVE alcanza una velocidad de 235 kilómetros por hora. ¿Qué distancia recorre en cuatro horas de viaje a esa velocidad?

.....

9 Un elefante pequeño pesa 584 kilos, y su padre, el triple. ¿Cuánto pesan entre los dos?

.....

10 Con tres naranjas, consigo un vaso de zumo. Con cuatro vasos, lleno una jarra. ¿Cuántas naranjas necesito para hacer cinco jarras de zumo?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases sobre el universo:

a) Las galaxias están formadas por millones de

b) La Vía es la en la que está el Sol.

c) El Sol es una ; emite luz y

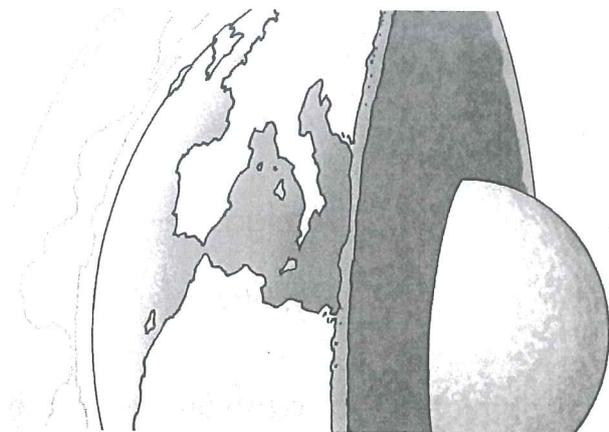
2 Escribe los nombres de los planetas, ordenados desde el más cercano al más alejado del Sol.

.....
.....

3 Nombra los planetas más cercanos a la Tierra.

.....
.....

4 a) Observa la imagen y señala, en ella, la atmósfera y la hidrosfera y di de qué están formadas.



La atmósfera está formada

.....
.....

La hidrosfera está formada

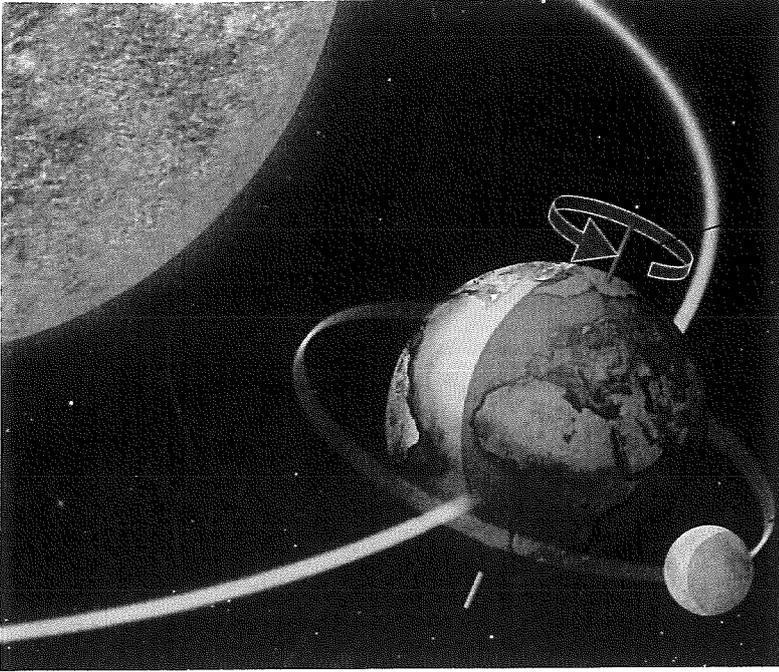
.....
.....

b) ¿Qué es la corteza?

.....

Nombre y apellidos:

- 5 a) Escribe los nombres de los astros que aparecen en la imagen, y junto a cada flecha, el nombre del movimiento que representa.



.....

.....

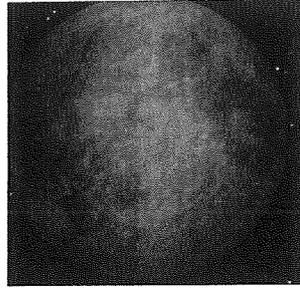
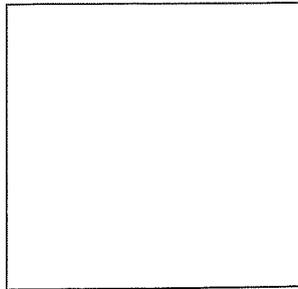
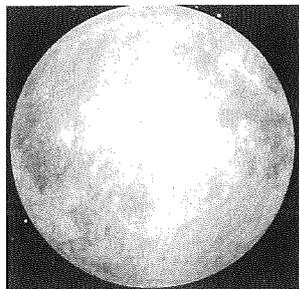
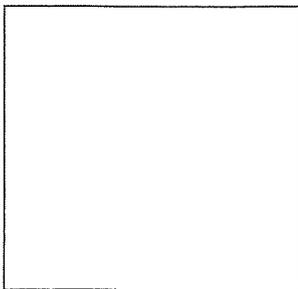
Los astros son

- b) Explica a qué se debe la sucesión de los días y de las noches.

.....

.....

- 6 Escribe y dibuja lo que falta en relación con las fases de la Luna.



Cuarto
creciente

.....

.....

Cuarto
menguante

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.

madre: yegua:

toro: carnero:

2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:

- Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.

.....

- En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.

.....

3 Completa las palabras con r o con rr:

maca___ón Con___ado pe___iódico ___ueda

ha___ina pa___illa ___egadío ca___iño

4 Cambia de género las siguientes expresiones.

la alcaldesa: el chico:

la leona: el elefante:

5 Relaciona las dos columnas:

la plaza

masculino plural

las farolas

femenino singular

los bancos

masculino singular

el frontón

femenino plural

6 Escribe el comienzo de un cuento.

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio, dormir, adormilado, dormilón, dormitar, dormido.**

.....

.....

2 Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche
.....	frutero
jardín
.....	panadería

3 Escribe el singular de estas palabras: **novedades, veces, bondades, lombrices, necesidades, narices, virtudes, perdices, edades, felices.**

.....

.....

4 Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:

..... yegua corría por prado con potrillos.

.....

5 Relaciona con flechas las dos columnas.

estos caramelos

lejos

aquel pájaro

distancia media

esos árboles

cerca

6 Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Reparte 10 canicas en tres botes y responde.

¿Cuántas canicas has puesto en cada bote?

¿Cuántas te han sobrado?

Escribe una división representando el reparto.

2 Reparto 18 postales entre 6 amigos. ¿Cuántas doy a cada uno? ¿Sobra alguna?

.....
.....

3 Realiza estas divisiones por tanteo:

$$32 \overline{) 6}$$

$$29 \overline{) 7}$$

$$42 \overline{) 7}$$

$$37 \overline{) 5}$$

4 Completa como en este ejemplo:

$$30 : 5 = 6 \text{ porque } 6 \times 5 = 30$$

$$24 : 8 = 3 \text{ porque } \dots\dots\dots 36 : 4 = 9 \text{ porque } \dots\dots\dots$$

$$32 : 8 = 4 \text{ porque } \dots\dots\dots 48 : 6 = 8 \text{ porque } \dots\dots\dots$$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Haz estas divisiones y realiza la prueba:

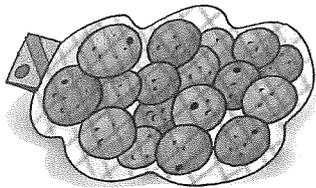
$$732 \overline{) 6}$$

PRUEBA

$$929 \overline{) 7}$$

PRUEBA

6 360 kg de naranjas repartidas en bolsas de 5 kg, ¿cuántas bolsas son?



7 Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
	7	26	5
345	5		
738	6		0
	8	37	5

8 En un espectáculo musical, cuatro amigos han pagado 196 € por sus entradas. ¿Cuál es el precio de cada entrada?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Juan y cuatro amigos más se han repartido 25 libros que han ganado en un concurso. ¿Cuántos libros le corresponden a cada uno? Expresa el reparto como una división. ¿Cuál es el divisor y cuál es el cociente?

.....

2 Con dieciséis cajas podemos hacer 2 montones iguales de 8 cajas. ¿Qué otros montones podemos hacer con ellas, siempre que cada montón tenga el mismo número de cajas?

N.º DE MONTONES	2				
CAJAS EN CADA MONTÓN	8				

3 Las divisiones que tienen resto cero, ¿de qué tipo son? Pon ejemplos.

.....

4 Expresa en forma de división.

$7 \times 6 = 42 \rightarrow$

$3 \times 12 = 36 \rightarrow$

$7 \times 9 = 63 \rightarrow$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow$

$6 \times 9 = 54 \rightarrow$

$13 \times 3 = 39 \rightarrow$

5 En una división exacta, el dividendo es 135 y el cociente, 15. ¿Cuál es el divisor?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

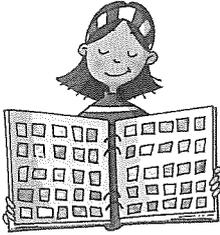
6 Haz estas divisiones:

$$8732 \overline{)6}$$

$$3929 \overline{)7}$$

$$7642 \overline{)8}$$

7 Tengo una colección de sellos. El primer año conseguí 236; el segundo, 197 y el tercero, 224. Quiero colocarlos en tres álbumes, cada uno con el mismo número de sellos. ¿Cuántos tengo que poner en cada uno?



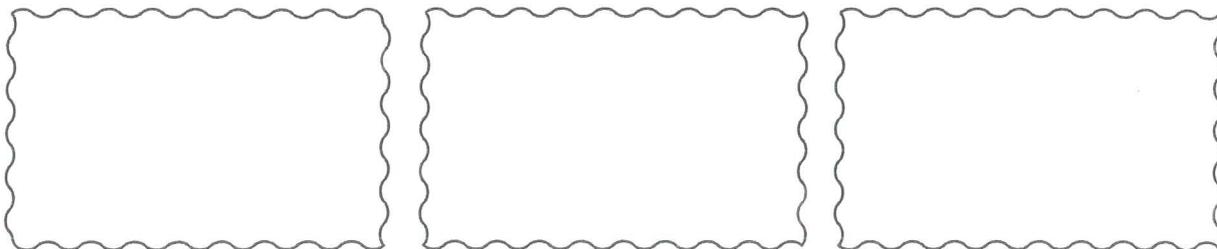
8 Un televisor que cuesta 2370 € se paga en seis mensualidades iguales sin recargo. ¿Cuánto supone cada mensualidad?

9 Al repartir cierta cantidad de cromos entre cinco amigos, a cada uno le han correspondido 45. ¿Qué cantidad de cromos se han repartido?

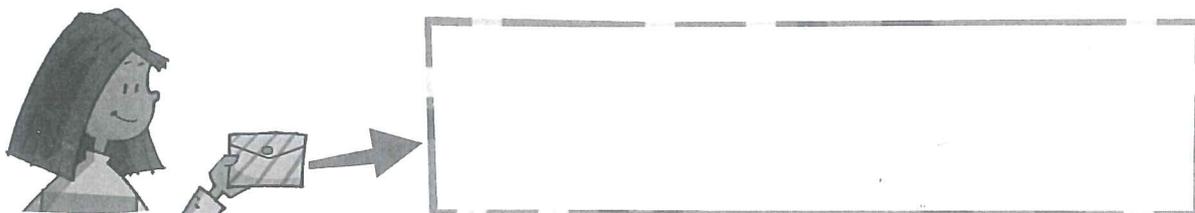
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja tres formas distintas de cambiar un euro en varias monedas.



2 Amaya lleva en su monedero cinco monedas que suman dos euros. Dibújalas sabiendo que solo hay dos iguales.

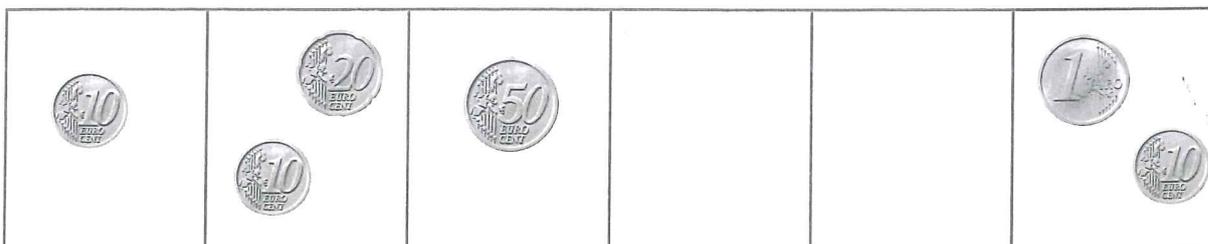


3 ¿Cuántas monedas de 2 cént. necesitas para juntar 50 cént.?

¿Cuántas monedas de 5 cént. necesitas para juntar 80 cént.?

¿Cuántas monedas de 10 cént. necesitas para juntar 1,20 €?

4 Completa los cuadros vacíos.



5 Calcula.

$2 \text{ €} + 1 \text{ €} 35 \text{ cént.} + 3 \text{ €} 85 \text{ cént.}$

$1 \text{ €} 40 \text{ cént.} + 3 \text{ €} 25 \text{ cént.} + 2 \text{ €} 75 \text{ cént.}$

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Calcula.

$$3\text{€ } 25\text{ cént.} - 1\text{€ } 75\text{ cént.}$$

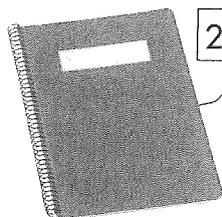
$$4\text{€} - 2\text{€ } 75\text{ cént.}$$

7 Iván compra una bolsa de patatas que cuesta 1,15 céntimos y paga con una moneda de 2 €. Laura compra una bolsa igual y paga con tres monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto le devuelven a cada uno?

.....

.....

8 ¿Cuánto cuestan dos cuadernos? ¿Y tres bolígrafos?



2€ 80 cént.



75 cént.

.....

.....

9 Andrea entra en la confitería con 5 € y se lleva un paquete de chicles por 1 € 40 cént. y una chocolatina por 1,70 cént. ¿Cuánto dinero le queda?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

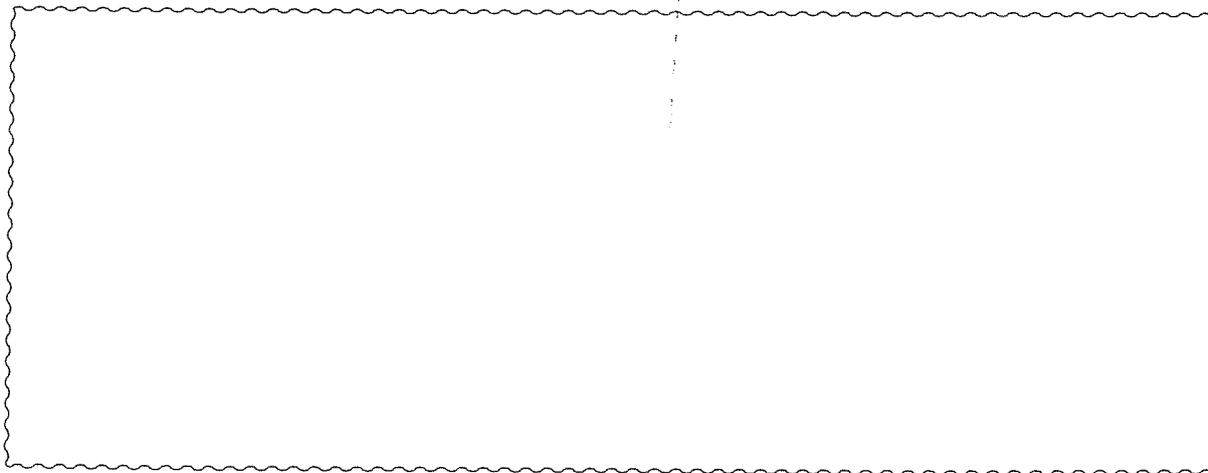
a) La atmósfera es la más externa de la

La atmósfera está formada, principalmente, por y
pequeñas partículas.

b) El aire es una mezcla de : nitrógeno,,
dióxido de carbono, de agua y otros.

2 Realiza estas actividades sobre la atmósfera:

a) Haz un dibujo en el que se muestren tres fenómenos atmosféricos:
nubes, un tipo de precipitación y viento.



b) Escribe los nombres de los tipos de precipitaciones que conoces.

.....
.....

c) Además de nubes, precipitaciones y viento, ¿qué otros fenómenos
atmosféricos conoces?

.....
.....

Nombre y apellidos:

3 Realiza estas actividades sobre la hidrosfera:

a) Escribe los nombres de las acumulaciones de aguas saladas que están en la superficie.

.....

b) Escribe los nombres de las aguas que están sobre los continentes.

.....

.....

c) Di qué tipo de aguas son...

...los pozos

...los manantiales

...los acuíferos

d) Completa las frases usando una palabra de tu respuesta a las preguntas anteriores:

Las aguas se forman cuando el agua de lluvia se

filtra por las grietas del terreno y queda acumulada en depósitos llamados

..... . A veces, sale al exterior por los

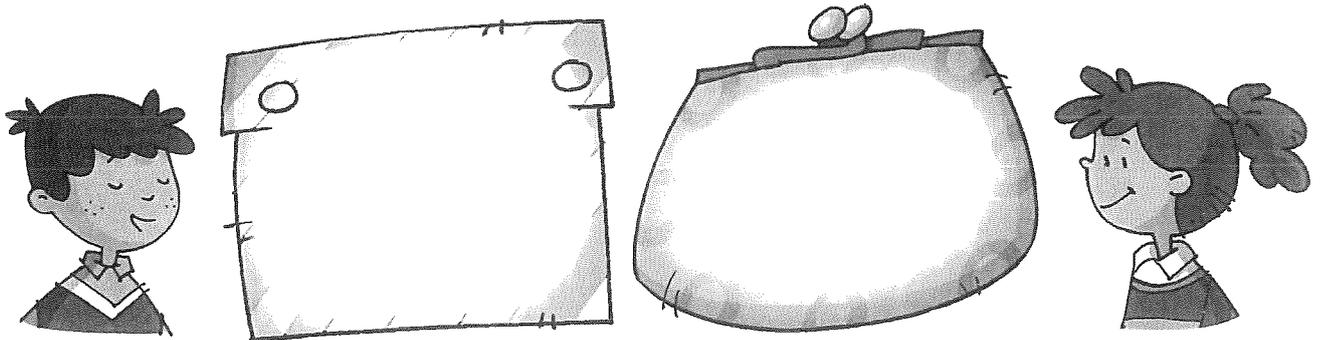
o las extraemos mediante

4 Completa la información que falta sobre el ciclo del agua.

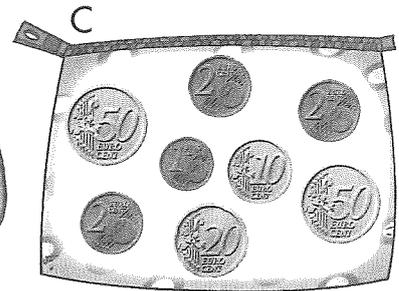
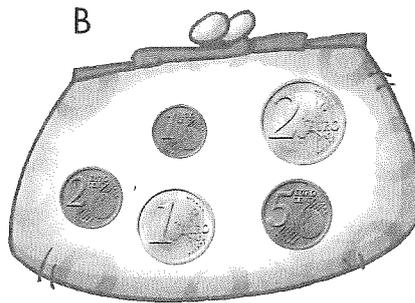
Procesos	Consisten en...
	El agua de los mares y océanos, por el calor del Sol, cambia a vapor y pasa a la atmósfera.
Formación de nubes	
	Las gotitas de las nubes se agrupan y caen a tierra.
Recorrido del agua por la corteza	

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- 1 Luisa tiene dos monedas que valen, en total, un euro.
Julián tiene cuatro monedas que valen lo mismo que las de Luisa.
Dibuja las monedas de cada uno.



- 2 ¿Cuánto hay en cada monedero?



- 3 Piensa y contesta.

- a) ¿Cuántas monedas de 20 céntimos te dan por un euro?
- b) ¿Cuántas monedas de 10 céntimos te dan por un euro?

- 4 Completa las tablas.

	EUROS	CÉNTIMOS
137 cént.		
206 cént.		
400 cént.		

	CÉNTIMOS
1 € 5 cént.	
2 € 66 cént.	
3 €	

UNIDAD 6

Matemáticas

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Completa la tabla.

120 céntimos	1 € 20 cént.	1,20€
135 céntimos		
203 céntimos		
380 céntimos		

6 Suma.

$$\begin{array}{r} 80 \text{ cént.} \\ + 40 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... cént. = € cént.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 45 \text{ cént.} \\ + 1 \text{ € } 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... € cént. = € cént.

7 Resta.

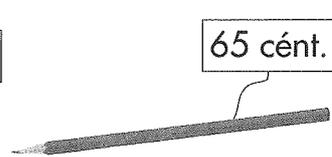
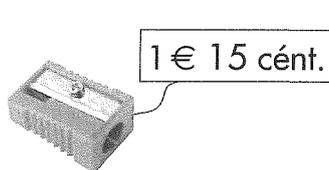
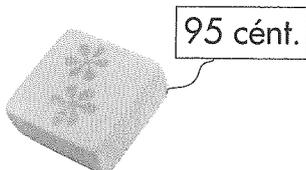
$$\begin{array}{r} 1 \text{ € } 20 \text{ cént.} \\ - \quad \quad 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 120 \text{ cént.} \\ - 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... cént.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 50 \text{ cént.} \\ - 1 \text{ € } 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ € } 150 \text{ cént.} \\ - 1 \text{ € } 70 \text{ cént.} \\ \hline \end{array}$$

..... € cént.

8 ¿Cuánto tienes que pagar si compras el lápiz y el sacapuntas? ¿Y si compras el lápiz y el borrador? ¿Y si compras los tres?



Lápiz y sacapuntas:

Lápiz y borrador:

Los tres:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe estas fechas con números:

a) Tres de febrero de dos mil catorce →

b) Quince de mayo de dos mil veinte →

c) Veinte de noviembre de dos mil quince →

d) Doce de diciembre de dos mil doce →

2 ¿Qué meses forman parte del segundo trimestre del año?

.....

3 ¿En qué mes nació Pedro?



.....

4 Completa lo que falta.

Cinco de marzo de 2013	
	22 - 04 - 15
Dieciséis de junio de 2017	
	11 - 12 - 25

5 ¿Cuántas horas transcurren entre...

a) ... las cuatro de la tarde y las doce de la noche? → horas.

b) ... las cinco de la mañana y las dos de la tarde? → horas.

c) ... las doce del mediodía y las nueve de la noche? → horas.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en minutos.

MEDIA HORA	TRES CUARTOS DE HORA	UNA HORA Y CUARTO

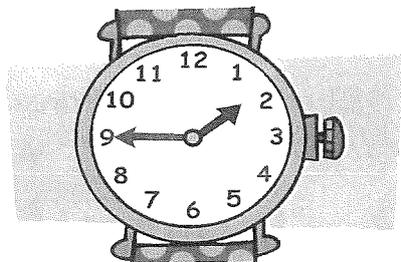
7 Expresa en segundos.

MEDIO MINUTO	DOS MINUTOS	CINCO MINUTOS

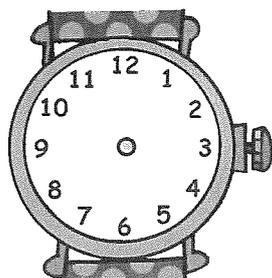
8 Rafa entra a trabajar a las ocho de la mañana y sale a las tres de la tarde. ¿Cuántas horas dura su jornada laboral?

.....

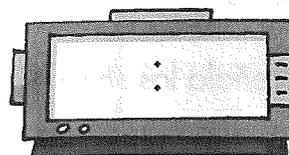
9 Escribe la hora que marca cada reloj.



10 Dibuja la hora que se indica en cada reloj.



Las cuatro menos cuarto.



Las ocho y veinte de la tarde.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:

agradable: vencible:

cierto: hinchado:

contar: acuerdo:

sensato: coser:

2 Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **doblado**.

– La costurera arregló el del pantalón.

– El barrendero barría la acera con un

– Encontré el billete en el, cerca de la

3 Escribe tres palabras derivadas de estas:

Campo:,,

Cambiar:,,

4 Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:

– Encontré cinco monedas en su cartera.

– Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.

– Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.

5 Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:

Perro:

.....

Sombrero:

.....

Balón:

.....

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla, cachorrillo, grillo, pelillo, martillo, burrillo, hombrecillo, orilla, cochecillo, pestillo.**

2 Escribe los aumentativos de estas palabras:

pelota: partido:

cabeza: silla:

perro: ojos:

3 Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra, bre, bri, bro, bru.**

la____dor

mem____llo

o____ro

em____jado

som____ro

fá____ca

4 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.

cantante: lavadora:

planchadora: caminante:

cazador: presentador:

apuntador: vigilante:

5 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo

pagaban

nosotras

paseabais

tú

dibujo

él

cantamos

ellas

vives

vosotros

compra

6 Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....
.....

Nombre y apellidos:

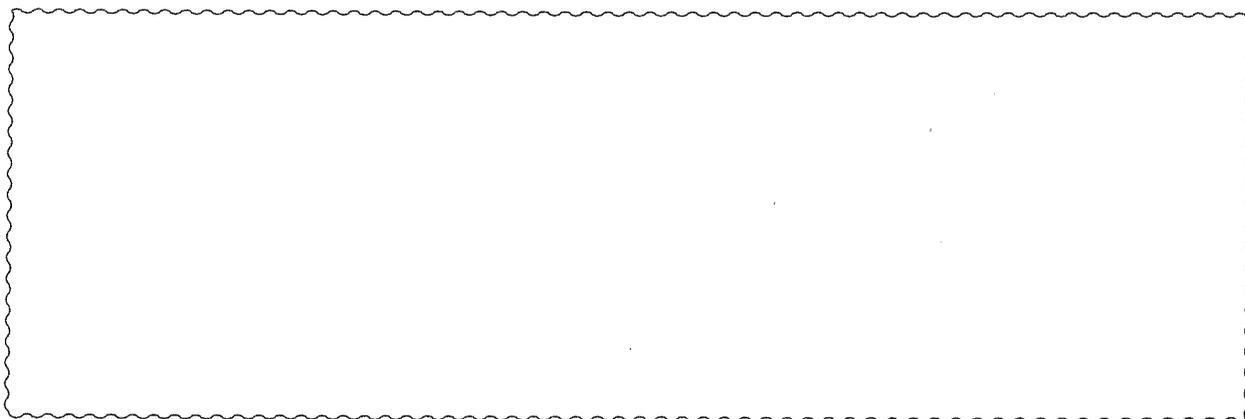
Curso: Fecha:

1 Completa estas frases sobre el paisaje:

a) Un paisaje es la de la superficie de la
 que podemos ver desde un

b) Cada paisaje esta formado por cuatro: el,
 el agua, los seres vivos y los elementos por los seres

2 Dibuja una montaña y señala en ella las laderas y la cima.



3 Completa la información que falta en esta tabla sobre formas de los relieves de interior.

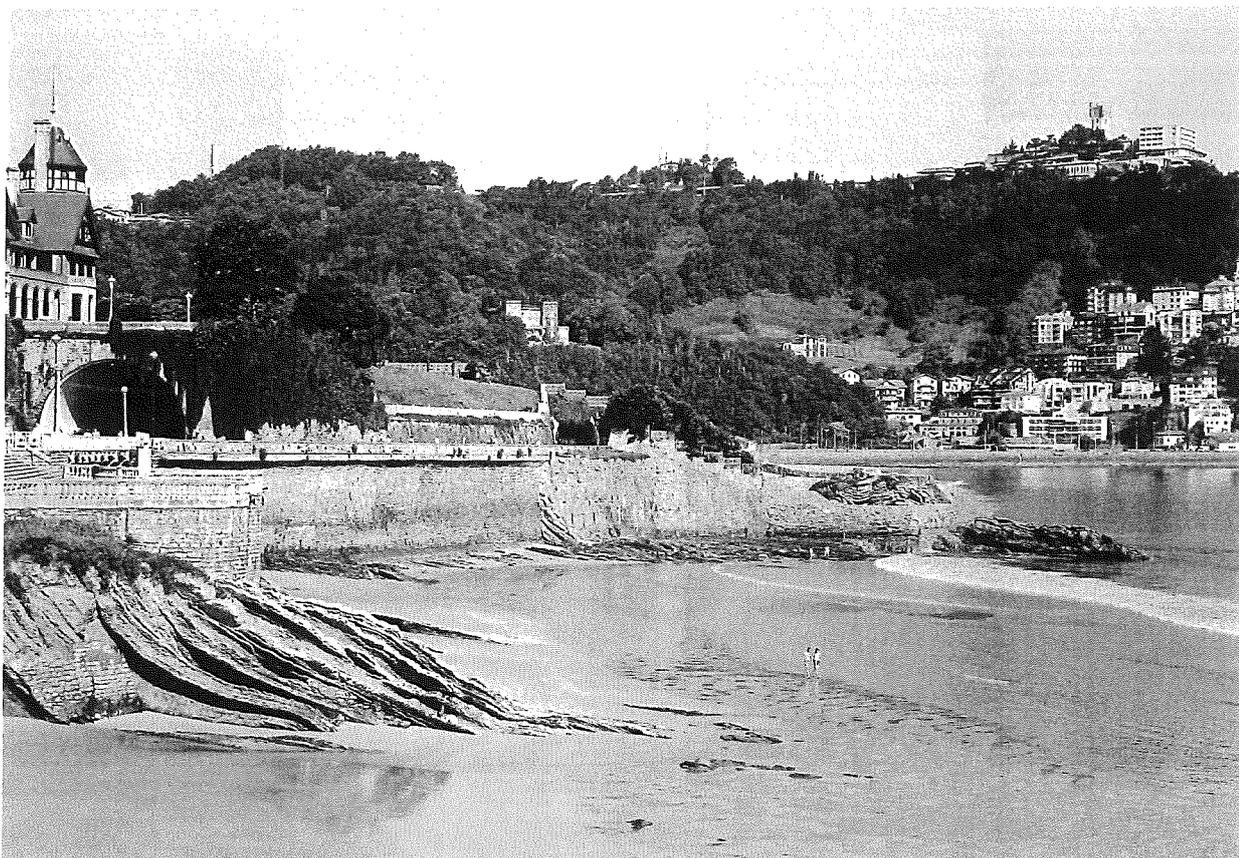
Formas	Son...
	Extensión de terreno más o menos plana.
Río	
	Terreno situado entre montañas y por cuyo fondo discurre un río.
Meseta	
	Conjunto de montañas alineadas.
Barranco	

Nombre y apellidos:

- 4 Completa la información que falta en esta tabla sobre formas de los relieves de costa.

Formas	Son...
Acantilado	
	Gran entrante de tierra en el mar.
Isla	
	Gran entrante del mar en la tierra.
Istmo	
	Terreno rodeado de agua por todas sus partes excepto por una franja de tierra.

- 5 Señala en la imagen las formas del relieve, las masas de agua, las principales zonas de vegetación y los elementos humanos.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Recuerda y completa.

a) ¿En qué mes termina la primavera?

b) ¿En qué mes empieza el invierno?

c) ¿Cuáles son los meses del verano?
.....

d) ¿Qué estaciones coinciden en el mes de diciembre?
.....

2 Si el año 2012 fue bisiesto, ¿cuál será el siguiente año bisiesto? ¿Por qué?
.....

3 Una exposición se inauguró el sábado 28 - 04 - 2012, y se clausuró el miércoles siguiente. ¿En qué fecha se clausuró?
.....

4 El partido comenzó a las 11:15 a.m. y duró dos horas y 37 minutos. ¿A qué hora terminó?
.....

5 Un reloj señala las seis y veinte. ¿Cuánto tiempo falta para las nueve?
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

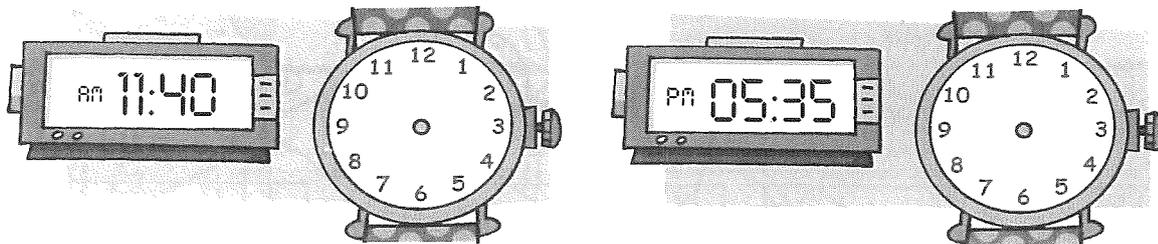
6 Expresa en horas y minutos.

100 min	200 min	300 min

7 Expresa en minutos.

1 hora y 20 minutos	1 hora y tres cuartos	2 horas y media

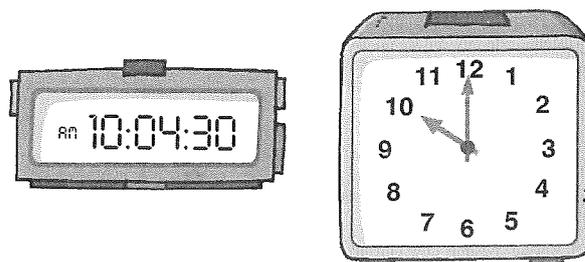
8 Dibuja en el reloj de agujas la hora que señala el reloj digital.



9 Escribe en formato de 12 horas las horas que señalan estos relojes:



10 El reloj digital marca la hora real. ¿Qué puedes decir del reloj de agujas?



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál es la unidad principal de medida de longitud?

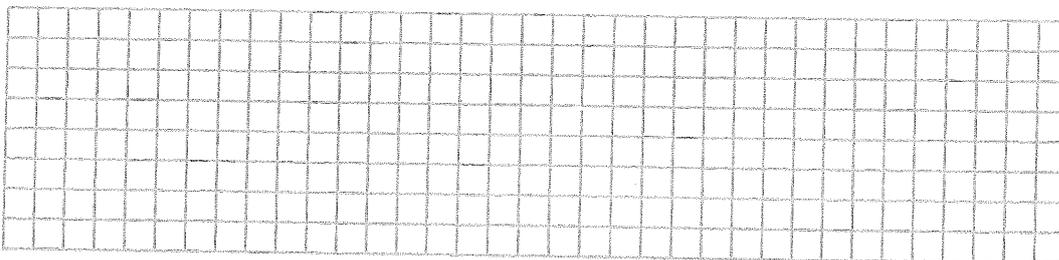
.....

2 María mide 7 palmos. Si cada palmo mide 18 cm, ¿cuántos centímetros mide María?

.....

3 Dibuja las siguientes líneas:

Una roja que mida 7 cm y una azul que mida 35 mm.



4 Marca con una X la unidad más adecuada para medir.

	m	dm	cm	mm
La altura de un puente				
La anchura de un cristal				
La altura de un vaso				
La altura de una casa				
El grosor de cinco hojas de un libro				
La longitud de un rotulador				

5 ¿Cuál de estas medidas te parece la más adecuada para medir la altura de una mesa? Rodéala.

80 m

80 cm

8 km

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

6 Completa.

9 km = m 10 km = m

7 km = m 45 km = m

7 La distancia de una carrera ciclista es de 36 km 450 m. Marina recorrió en la primera hora 15 km y en la segunda hora, 13 km. ¿Cuánto le falta para llegar a la meta?

.....

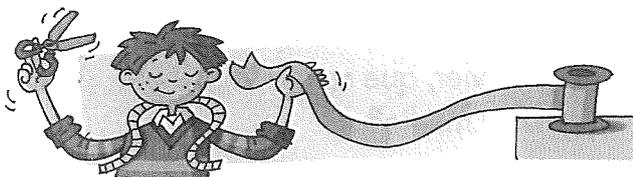
8 La planta baja de un edificio tiene una altura de 4 metros. El edificio tiene cinco pisos más, y cada uno mide 3 metros. ¿Qué altura total tiene el edificio?

.....

9 Laura mide un metro y sesenta centímetros. ¿Cuántos centímetros mide?

.....

10 Lorenzo quiere cortar cintas de dos decímetros de longitud de un rollo de tres metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

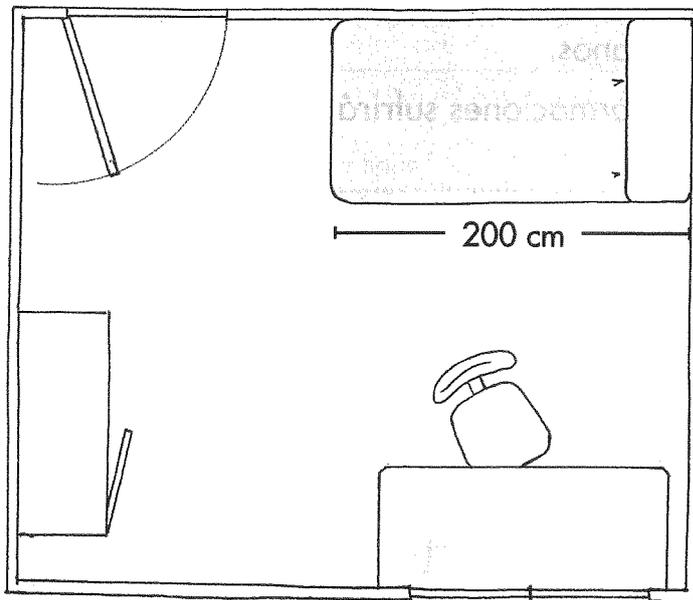


.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa la imagen y responde a las cuestiones.



a) ¿Qué representa?

.....

b) Mide en el dibujo la longitud de la cama y di por qué no coincide con la que pone en el dibujo.

.....

.....

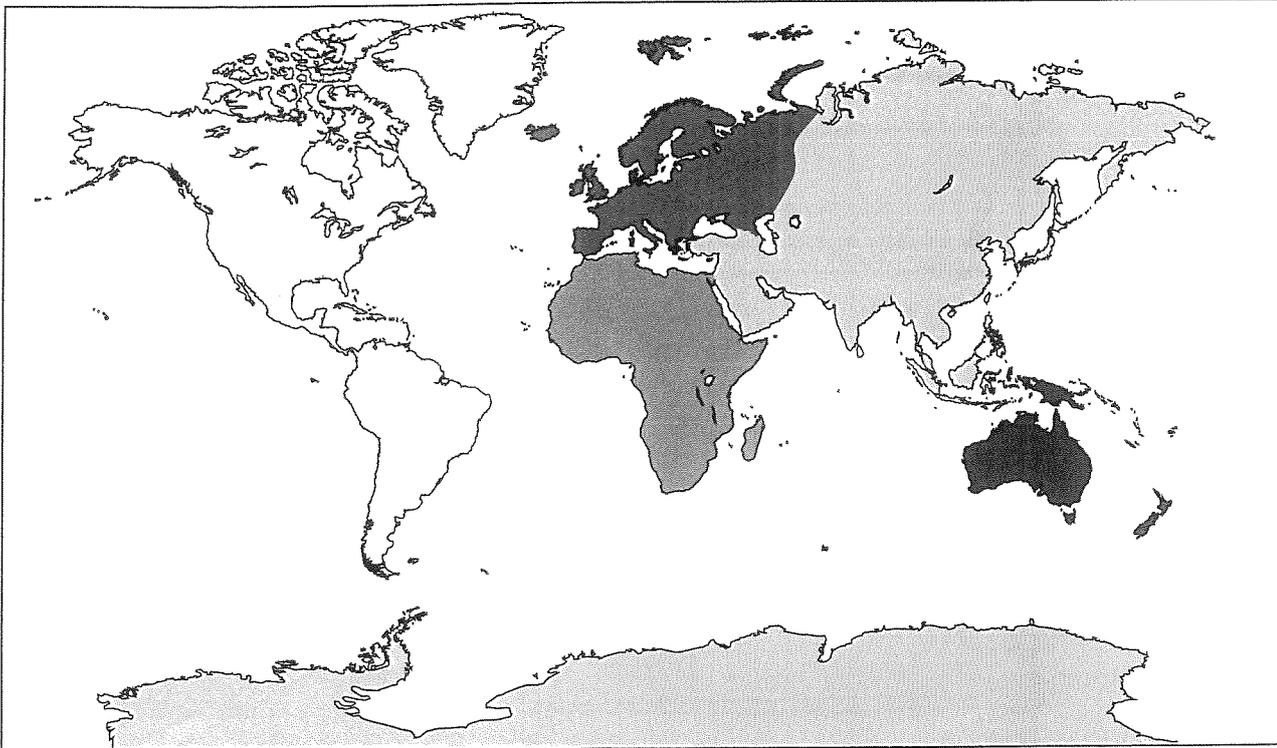
.....

2 Escribe la información que falta en la tabla.

Tipos de mapas	Datos que contienen
	Relieve y masas de agua.
Políticos	
Temáticos	

Nombre y apellidos:

3 Observa la imagen y realiza las tareas que se indican.



a) ¿Cómo se llama este mapa?

.....

b) Escribe, donde corresponda, los nombres de estos océanos:
Glacial Ártico, Glacial Antártico, Atlántico, Pacífico e Índico.

c) Escribe, donde corresponda, los nombres de estos continentes:
Asia, Europa, África, América, Oceanía y Antártida.

d) Di qué continentes tienen todo su territorio en el hemisferio norte.

.....

.....

.....

e) ¿Hay algún océano que esté completamente en el hemisferio sur?
¿Cuál?

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rodea la respuesta que consideres más adecuada.

La altura de mi clase es: 3 m - 6 m - 10 m

La altura de un bebé recién nacido es: 3 m - 55 cm - 80 cm

2 Tengo una cinta de 220 cm. ¿Cuántos centímetros faltan para que mida 3 m?

.....

3 Estas son las alturas de seis personas:

YOLANDA	FÁTIMA	EDUARDO	ÁLVARO	CRISTINA	JAIME
1 m 64 cm	168 cm	1 m 81 cm	1 m 85 cm	170 cm	1 m 62 cm

Escribe sus nombres ordenados, según la altura, de mayor a menor.

1.º: 3.º: 5.º:

2.º: 4.º: 6.º:

4 Completa las tablas.

cm	m y cm
	2 m 4 cm
108 cm	
	3 m 6 cm
510 cm	

metros	km y m
1076 m	
	3 km 8 m
2005 m	
	5 km 85 m

5 ¿Qué casa está más cerca del colegio: la de Javier, que está a 2450 metros o la de Carlos, que está a dos kilómetros y medio?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Para poner riego automático en mi jardín, tengo una tubería que mide un metro setenta y tres centímetros, pero necesito una de nueve centímetros más. ¿Qué longitud de tubería necesito?

.....

7 Álvaro, con el brazo estirado, llega a una altura de 1 m 88 cm. Para tocar el borde superior de su estantería tiene que subirse a un taburete que mide 37 cm. ¿Cuál es la altura de la estantería?

.....

8 La familia de Ángel sale de excursión y recorre 5 km 250 m antes de comer, y 3 km 700 m, después. ¿Qué distancia han recorrido en total?

.....

9 De un rollo de alambre de treinta metros se han cortado 15 m y 80 cm. ¿Cuántos metros y centímetros quedan en el rollo?

.....

10 La milla utilizada por los marinos es una unidad de longitud igual a 1 852 metros. Un barco se encuentra a veinte millas del puerto. Expresa esa distancia en kilómetros y metros.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Si medio kilo de queso ha costado 6 € 50 cént., ¿cuánto vale un kilo?

.....

2 Completa.

1 kg = medios kilos = cuartos de kilo

5 kg = medios kilos = cuartos de kilo

12 kg = medios kilos = cuartos de kilo

15 kg = medios kilos = cuartos de kilo

3 Rodea con un círculo rojo el peso que consideres más adecuado en cada caso.

Una manzana →

Una bicicleta →

4 Expresa en gramos.

Medio kilo = g

Un kilo y medio = g

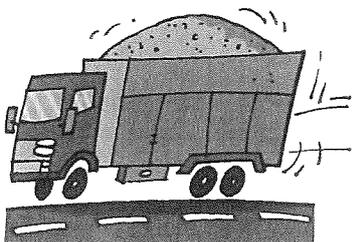
Un cuarto de kilo = g

Un kilo y tres cuartos = g

Tres cuartos de kilo = g

Dos kilos = g

5 Un camión transporta una carga de cuatro toneladas de arena. ¿Cuántos kilos de arena lleva el camión?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Une cada recipiente con su capacidad.

Jarra •

Garrafa •

Cartón de leche •

Bidón •

Vaso •

• Cinco litros

• Un litro y medio

• Veinte litros

• Veinte centilitros

• Un litro

7 ¿Cuántas botellas de litro y medio llenarías con un bidón de 12 litros?

.....

8 ¿Cuántos centilitros hay en cuatro botellas de tres cuartos de litro?

.....

9 Completa.

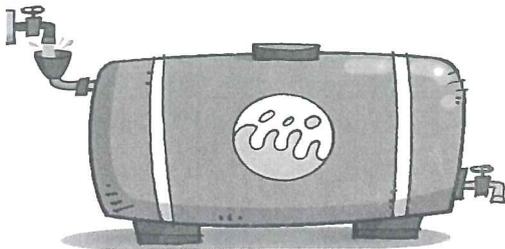
200 cl = l

3000 cl = l

500 cl = l

4500 cl = l

10 La capacidad de un depósito es de 12 hl. Un grifo ha vertido en él 7 hl de agua. ¿Cuántos litros faltan para llenarlo?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca cielos :

alta cabezas :

gira puntas :

quita voz :

rasca sol :

rompe manchas :

2 Completa estas palabras con **g** o **gu**:

ho___era	man___ito	___usano	tri___o
hormi___ero	bode___a	___orila	a___ua
Mála___a	á___ila	jil___ero	a___ujero

3 Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar, amigete, vergüenza, agüita, agua, guepardo, guinda, piragüista, águila, lengüeta, pinguino, paraguero.**

Con diéresis:

.....

Sin diéresis:

.....

4 Subraya los verbos de estas oraciones:

- Las abejas fabrican la miel.
- El niño monta en la bicicleta.
- Carlos colecciona cromos.
- Mi amigo vive en esta calle.

5 Son verbos las palabras que indican

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Di quién o quiénes se encargan de realizar estas tareas:

Tareas	Las hace...	Tareas	Las hace...
Hacer tu cama.		Recoger tus juguetes.	
Llevar tu ropa sucia al cesto de la ropa.		Planchar tu ropa.	
Cocinar la comida que coméis en casa.		Poner la mesa para cenar.	
Recoger la mesa después de cenar.		Llevar los platos sucios al lugar en el que se van a lavar.	
Hacer la compra.		Barrer y fregar los suelos de casa.	
Contarte cuentos e historias.		Ayudarte a hacer las tareas escolares.	

2 Organiza estos elementos de la localidad según sean visibles u ocultos. Algunos pueden ser ocultos y visibles, depende de los casos. Calzada, tuberías, cables, acera, banco, farola, buzón, alcantarilla, papelera, contenedor, fuente.

Elementos visibles:

.....

Elementos ocultos:

.....

3 Completa estas frases:

Un es una localidad pequeña. Una es una localidad grande. Un es cada una de las zonas en la que se divide una o un grande.

Nombre y apellidos:

4 Completa el texto siguiente:

El ayuntamiento está formado por el o alcaldesa y las concejalas y que han sido elegidos por los
Además, en el ayuntamiento trabajan otras personas que se encargan de tareas administrativas, de la seguridad y del mantenimiento de la El se encarga de organizar los municipales.

5 Relaciona los elementos de las dos columnas:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| a) Servicios sanitarios. | 1) Policía. |
| b) Servicios de seguridad. | 2) Bomberos. |
| c) Servicios de emergencia. | 3) Médicos. |
| d) Servicios de educación. | 4) Maestros. |

6 Explica por qué es muy importante cumplir estas normas ciudadanas.

Normas	Importante por...
Mirar bien a izquierda y derecha antes de cruzar la calzada, aunque haya un paso de peatones.	
Evitar conductas o actividades ruidosas en la calle.	
Ponerse el cinturón de seguridad cuando vamos en coche.	

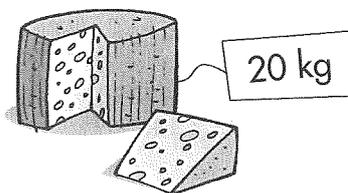
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

	7 kg	13 kg	18 kg	25 kg
MEDIOS KILOS				
CUARTOS DE KILO				

2 ¿Cuánto pagará Claudia por tres cuartos de kilo de queso?



.....

3 Completa.

1 kg 500 g = g + g = g

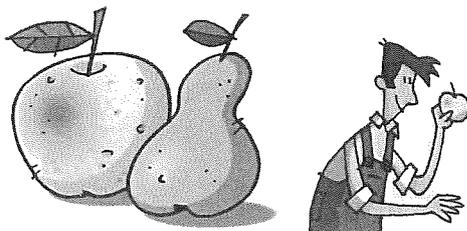
2 kg 450 g = g + g = g

3 kg 75 g = g + g = g

4 Margarita ha comprado un melón que pesa 1 kilo 750 gramos, y Manuel, otro melón que pesa medio kilo más. ¿Cuánto pesan los dos melones?

.....

5 Simón ha recogido una tonelada y 38 kilos de peras y media tonelada y 304 kilos de manzanas. ¿Cuántos kilos de fruta ha recogido en total?



.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa la tabla.

	9 l	15 l	27 l	30 l
MEDIOS LITRO				
CUARTO DE LITRO				

7 ¿Cuántas botellas de cuarto de litro necesitas para llenar una de 2 litros?

.....

8 Expresa en centilitros.

Medio litro = cl

Un litro y cuarto = cl

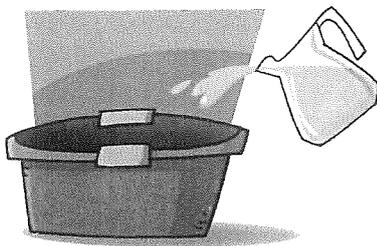
Cuarto de litro = cl

Dos litros y medio = cl

Tres cuarto de litro = cl

Un litro y tres cuartos = cl

9 En un recipiente de tres litros de capacidad se ha echado un cuarto de litro de agua. ¿Cuántos centilitros faltan para llenarlo?



.....

10 Completa.

a) $3 \text{ hl} + 500 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

c) $103 \text{ hl } 40\,500 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

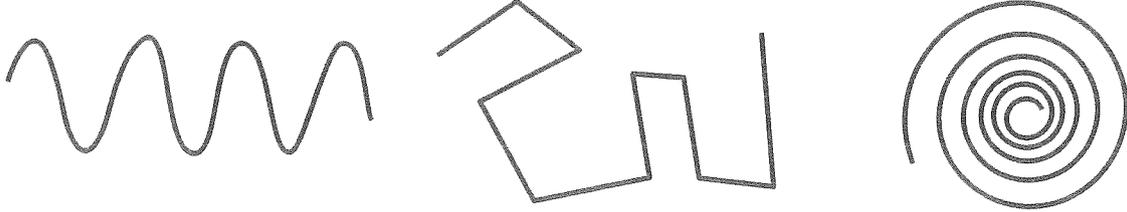
b) $56 \text{ hl } 1\,300 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

d) $795 \text{ hl } 20\,000 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

Nombre y apellidos:

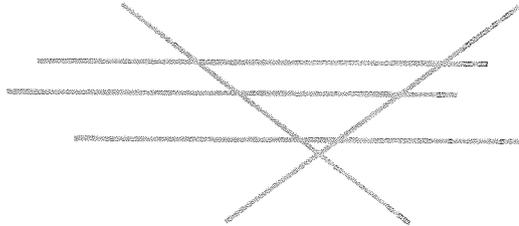
Curso: Fecha:

1 Nombra cada una de estas líneas:

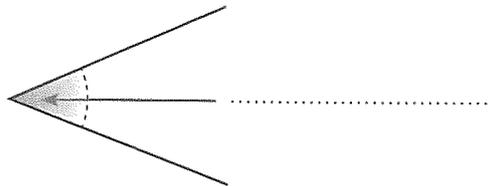


.....

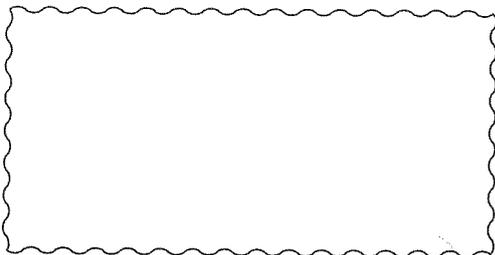
2 Colorea en rojo las rectas paralelas.



3 ¿Cómo se llama el elemento del ángulo que señala la flecha?

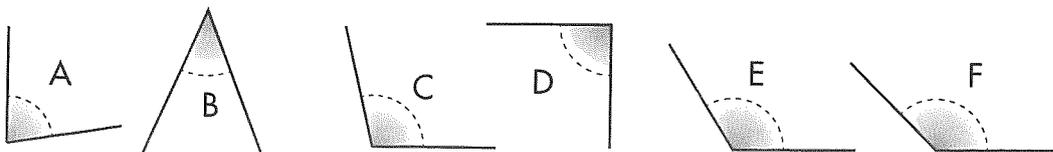


4 Dos rectas que se cortan, ¿cuántos ángulos determinan? Dibújalos.



.....

5 Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su amplitud:



.....

Nombre y apellidos:
 Curso: Fecha:

1 Completa la tabla en la que se nombran los tipos de ganadería, los animales que se crían y los productos que se obtienen:

Tipo de ganadería	Animales que se crían	Productos que se obtienen
	Cerdos	Carnes y pieles
	Vacas	
Avícola		
Ovina		Carnes, leche y pieles

2 Relaciona cada producto natural con el producto elaborado que se obtiene de él:

- | | |
|-------------|--------------------------|
| a) Trigo. | 1) Bloque de un muro. |
| b) Tomate. | 2) Tornillo. |
| c) Granito. | 3) Bote de tomate frito. |
| d) Leche. | 4) Harina. |
| e) Hierro. | 5) Yogur. |
| f) Carne. | 6) Salchicha. |

3 Completa esta tabla de oficios artesanos, productos naturales que usan, productos elaborados que obtienen y nombre de su taller.

Artesano	Productos naturales con los que trabaja	Productos elaborados que obtiene	Taller o edificio en el que trabaja
Panadero			Panadería
Carpintero	Madera		
Alfarera			
Joyera		Joyas	

Nombre y apellidos:

- 4 Construye una frase en la que emplees estas palabras: *artesanía, manos, herramientas sencillas y talleres.*

.....

.....

- 5 a) ¿A qué servicios ciudadanos pertenecen los vehículos que aparecen en la ilustración?



- b) ¿En qué situaciones se emplea cada uno de ellos?

.....

.....

.....

- c) ¿Qué servicios ciudadanos permanecen alerta durante la noche?

.....

- 6 Nombra instalaciones de tu localidad que permiten comunicarse a sus habitantes entre sí y con otros de otras partes del mundo.

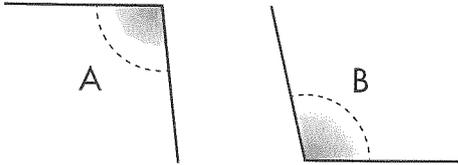
.....

.....

Nombre y apellidos:

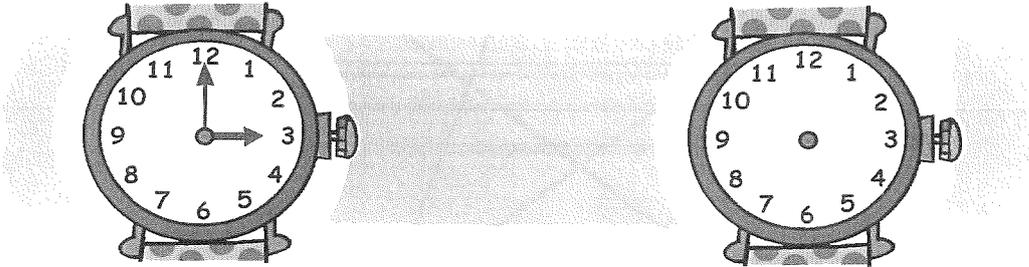
Curso: Fecha:

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? ¿Cómo lo has averiguado?

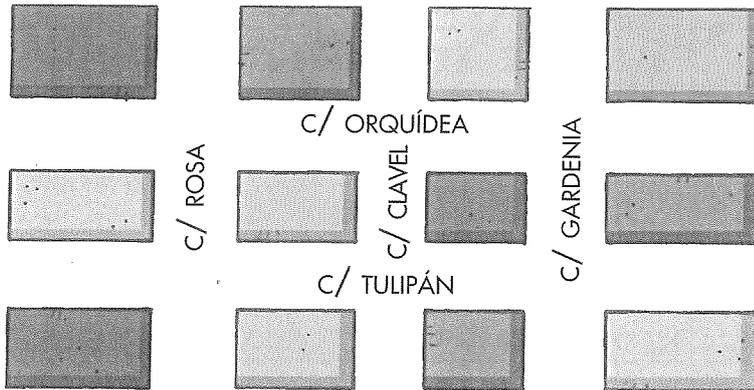


.....
.....
.....

2 Este reloj marca las 3 en punto y sus agujas forman un ángulo recto. ¿A qué hora en punto vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



3 ¿Qué calles son paralelas? ¿A qué calle o calles es perpendicular la calle Gardenia?

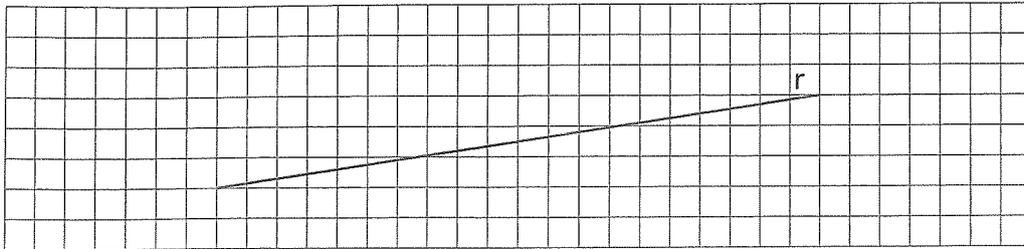


.....
.....
.....
.....
.....

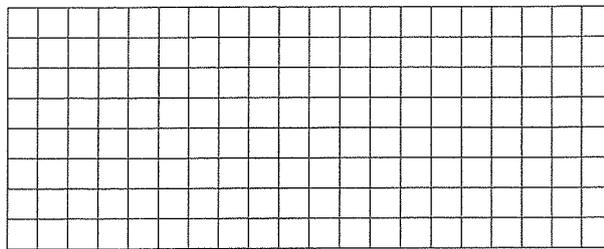
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

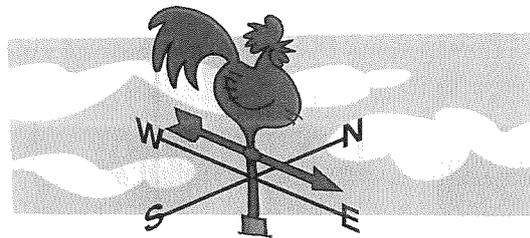
- 4 Con ayuda de tu escuadra o cartabón y la regla traza dos rectas perpendiculares a la recta r.



- 5 Dibuja sobre la cuadrícula un ángulo obtuso menor que dos rectos.



- 6 ¿Cuánto debe girar la veleta para indicar el norte?

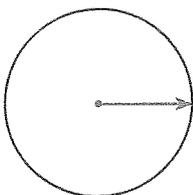


.....

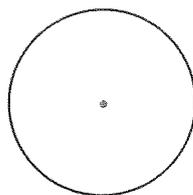
.....

.....

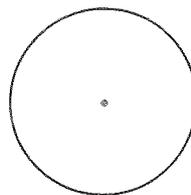
- 7 Partiendo de la posición de la flecha, en cada caso, dibuja la posición siguiente.



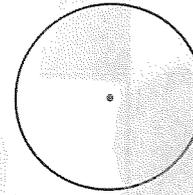
Posición de partida



Gira un ángulo recto en sentido de las agujas del reloj.



Gira dos ángulos rectos en sentido de las agujas del reloj.

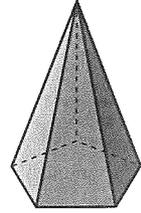
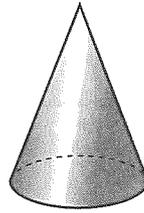
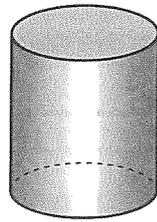
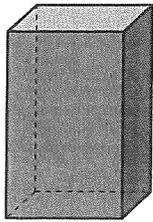


Gira un ángulo recto en sentido contrario a las agujas del reloj.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.



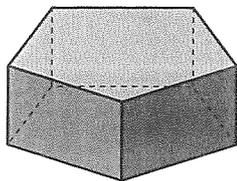
2 Completa estas oraciones:

Las superficies de los cuerpos se llaman **caras**.

Las líneas de unión de dos superficies se llaman

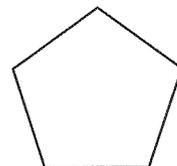
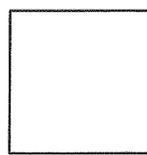
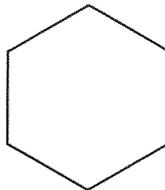
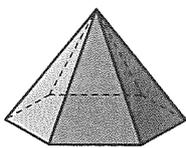
Los donde se juntan dos o más aristas son los **vértices**.

3 ¿Cuántas caras, aristas y vértices tiene este prisma?

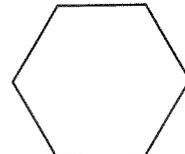
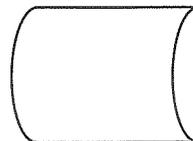
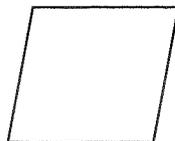
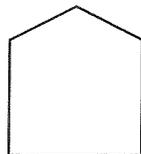


N.º DE CARAS	
N.º DE ARISTAS	
N.º DE VÉRTICES	

4 Colorea, entre estas figuras planas, las que coincidan con alguna de las caras de la pirámide:



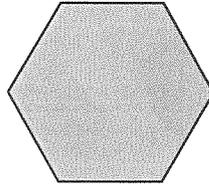
5 Colorea de verde solo aquellas figuras que sean polígonos.



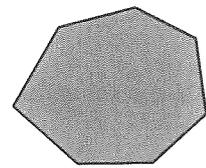
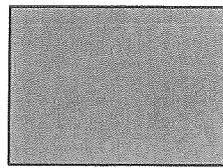
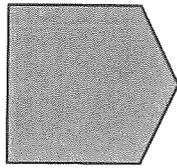
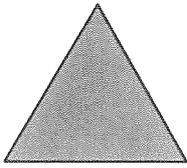
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Señala sobre este polígono sus ángulos, sus lados y sus vértices:

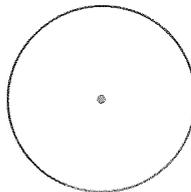


7 Nombra cada polígono según su número de lados.



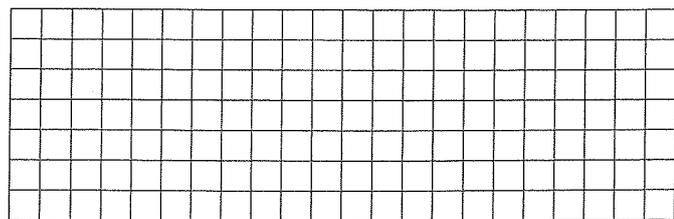
.....

8 Traza un diámetro y un radio en esta circunferencia:

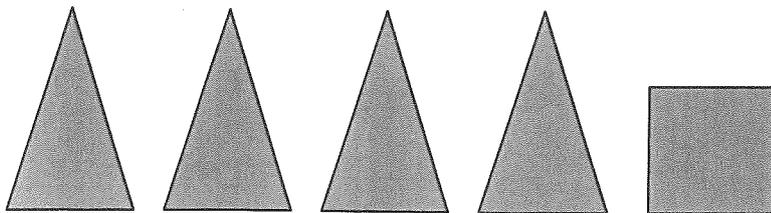


9 ¿A qué polígono corresponde esta descripción? Dibújalo:

Tiene cuatro vértices, cuatro lados iguales y cuatro ángulos iguales.



10 ¿Qué cuerpo geométrico se puede formar al unir estas caras?



¿Cuántos vértices tiene ese cuerpo? ¿Y aristas?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos.

.....
.....

2 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

exigen: afligen: encogieron:
acogimos: emergen: corregirán:
tejieron: surgen: sumerge:

3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:

- ¡Qué tarde has venido!
- ¿Te ha pasado algo?
- No encuentro las entradas.
- Están en mi casa.

4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

-
- Tenemos los martes y jueves.
.....
- No he contestado a algunas preguntas.

5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Para:

Asunto:

Texto:

.....

UNIDAD 11

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Di con qué máquinas se pueden hacer las tareas y en qué actividades de obtención de productos naturales se emplean. Escribe la información que falta.

Tareas	Máquinas	Se usan en...
	Tractor con arado	
Ordeñar		Ganadería
	Esquiladora	
Segar trigo		
Sacar las redes del mar		
Extraer mineral		
	Motosierra	

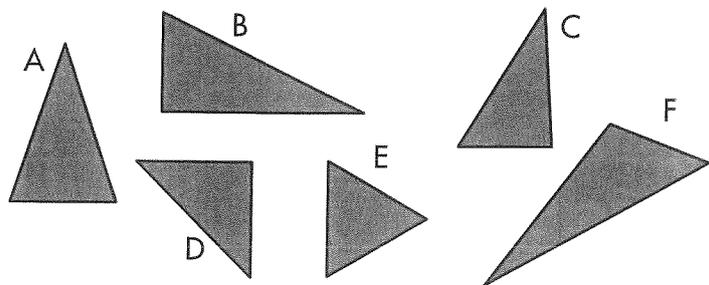
- 2 Seguramente, en tu casa hay muchas herramientas y máquinas. Di para qué sirven estas (si no lo sabes, pregunta a tus familiares).

Herramientas, utensilio o máquina	Sirve para...
Espátula	
Taladro	
Martillo	
Tenaza	
Alicate	
Destornillador	

Nombre y apellidos:

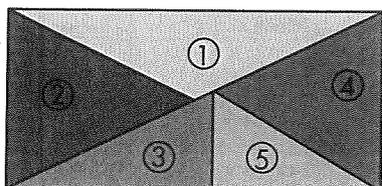
Curso: Fecha:

1 Clasifica estos triángulos según sus lados:



EQUILÁTEROS	
ISÓSCELES	
ESCALENOS	

2 Observa los triángulos que hemos formado dentro del rectángulo. Indica qué tipo de triángulo, según sus lados, es cada uno de ellos.



.....

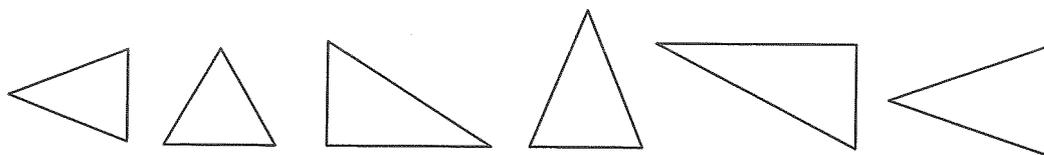
.....

.....

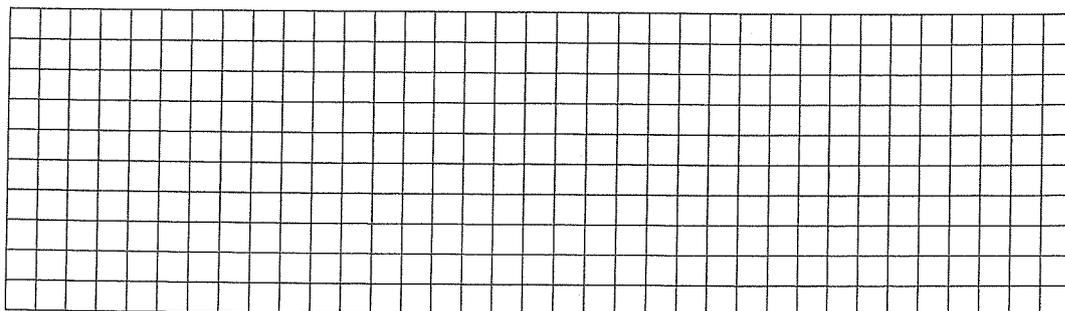
.....

.....

3 Colorea de verde los triángulos acutángulos.



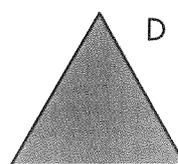
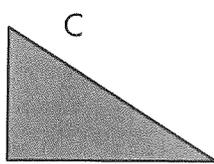
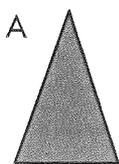
4 Dibuja sobre la cuadrícula un triángulo rectángulo isósceles y otro acutángulo escaleno.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

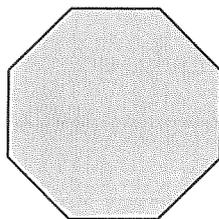
5 Nombra cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



A: C:

B: D:

6 Divide este octógono en tres partes de forma que queden en su interior dos cuadriláteros no paralelogramos y un rectángulo:



7 Escribe verdadero (V) o falso (F).

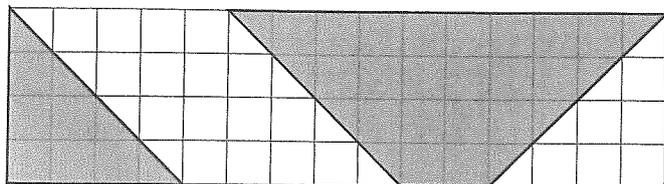
a) Un cuadrado tiene los lados desiguales y cuatro ángulos rectos.

b) Un rectángulo tiene los lados iguales dos a dos y los ángulos rectos e iguales.

c) Un romboide tiene los lados y los ángulos iguales dos a dos.

d) Un rombo tiene los ángulos iguales dos a dos y los lados también.

8 ¿Cuántas unidades cuadradas ocupa el triángulo? ¿Y el trapecio?



.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Trata de calcular:

- a) Tu edad dentro de dos décadas:
- b) Tu edad hace un lustro:
- c) Tu edad, el año 2050:
- c) El año en que vivirán las personas dentro de dos siglos:

2 Completa esta frase:

Los son las personas que estudian la historia. Para conocerla, usan históricas materiales,, gráficas y

3 Clasifica estas fuentes de la historia: narración oral, libro, carta, punta de lanza, mosaico, canción, contrato, cuadro, vasija, refrán, jeroglífico, tumba.

Orales y sonoras	Escritas	Gráficas	Materiales y restos arqueológicos

Nombre y apellidos:

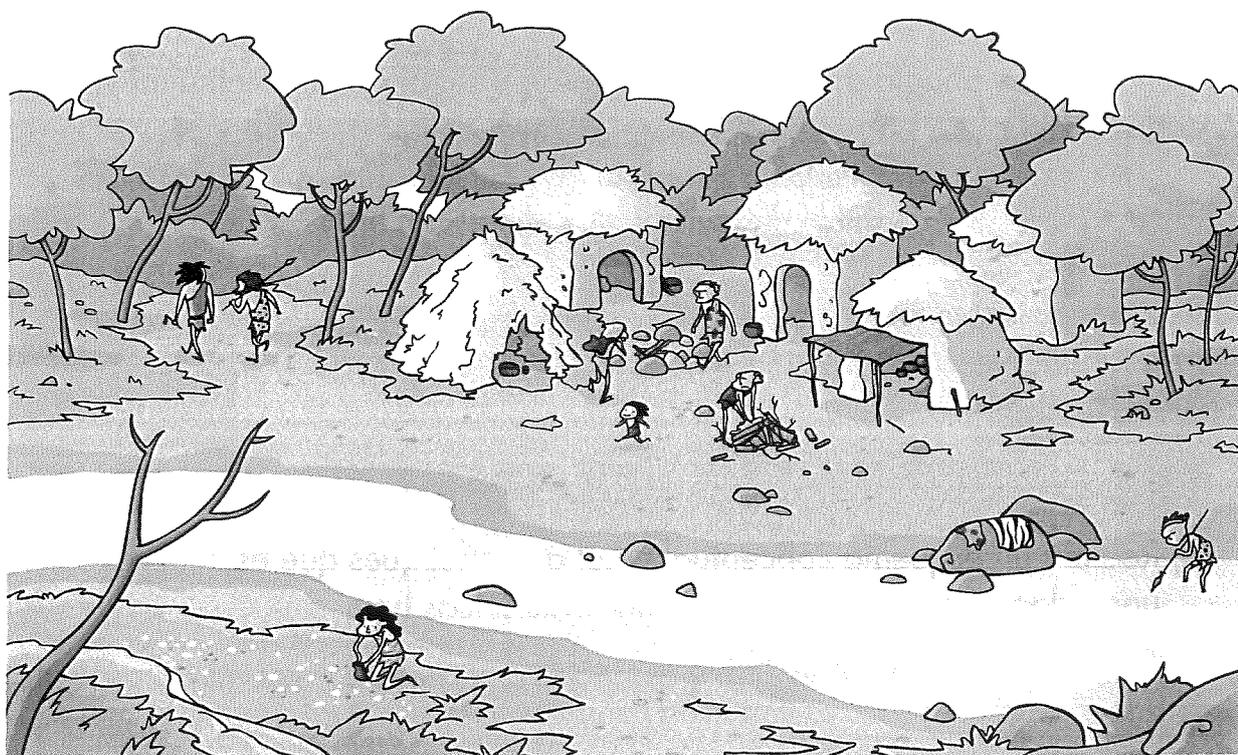
4 ¿Qué es la historia familiar? ¿Qué fuentes usarías para conocer la historia de tu familia?

.....

.....

.....

5 Observa la imagen, di a qué edad pertenece y haz una breve descripción de cómo era la vida en aquella edad.



.....

.....

.....

.....

.....