

CUADERNO DE

ACTIVIDADES 3º E.P.

LENGUA

FELIZ VERANO

Tema 1

- ♣ Escribe el abecedario

- ♣ Coloca la letra que va delante y detrás (no mires el ejercicio de arriba)

_____ m _____	_____ q _____
_____ d _____	_____ k _____
_____ r _____	_____ g _____

- ♣ Continúa y completa

H, i, j, _____

_____ t, u, v

- ♣ Ordena alfabéticamente

Carrillo, país, letra, zapato, hermano

costilla, coser, costura, Cosme, Coslada

- ♣ Busca 8 palabras que contengan -que-, -qui- y escríbelas

H	U	M	Y	R	T	A	E	E	R
M	M	A	Q	U	I	N	A	D	D
O	B	N	G	S	Y	U	S	P	E
P	X	T	R	A	Q	U	E	A	Q
E	S	E	I	F	D	J	X	Q	W
R	E	Q	U	E	S	O	N	U	P
I	G	U	P	Y	S	U	C	E	U
Q	U	I	N	Q	U	E	D	T	O
U	I	L	Ñ	U	X	R	V	E	L
I	O	L	L	I	A	F	S	B	K
T	P	A	M	K	Z	H	X	V	M
O	L	O	R	Q	U	E	S	T	A

- ♣ Separa en sílabas las siguientes palabras

Mazapán _____

Viñedo _____

Luz _____

Camiseta _____

Teléfono _____

- ♣ Escribe tres palabras

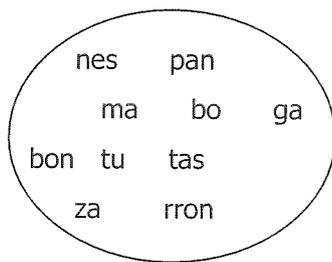
Monosílabas (una sílaba) _____, _____, _____

Polisílabas (cuatro sílabas) _____, _____, _____

Trisílabas (tres sílabas) _____, _____, _____

Bisílabas (dos sílabas) _____, _____, _____

- ♣ Forma palabras con las siguientes sílabas



- ♣ ¿Cuántas palabras hay en este texto?

Dos oscuros lunares, uno en la mejilla izquierda y otro en la barbita hacían el efecto de dos hermosas matas de bambú en un prado de flores

Nº de palabras

- ♣ Separa las palabras de las siguientes frases

Lacabezasobreelbrazoyelbrazosobrelamesa

SupadresellamaAntonioesbuenapersona

- ♣ Añade palabras para conseguir una mayor información

Mi prima juega _____

El pájaro _____

⌘ Completa como en el ejemplo con palabras derivadas

Libro, librería, librero.

Pescado _____, _____

Naranja _____, _____

Mar _____, _____

Barco _____, _____

Recuerda

La sílaba que pronunciamos más fuerte se llama **tónica** las demás sílabas se llaman **átonas**

⌘ Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica

pantalón

pan ta **lón**

libro

lib ro

cartera

car ter a

fútbol

fút bol

águila

águi la

castillo

cast illo

sílaba

sí laba

Tema 3

- ♣ Coloca los signos de interrogación y admiración que corresponda
 - Te has examinado de matemáticas
 - Si
 - Qué nota has sacado
 - Un avanza notablemente
 - Qué suerte Yo he sacado menos

- ♣ Escribe tres oraciones con signos de interrogación

- ♣ Escribe tres oraciones con signos de admiración

Recuerda

La oración es:

- un conjunto de palabras ordenadas
- con sentido completo
- termina en un punto

- ⌘ Tacha los renglones que no sean oraciones

- en el cielo hay
- Luis juega en el recreo.
- En clase todos los días
- Esas flores están.
- Los árboles han perdido las hojas.

- ⌘ ¿Con qué empiezan todas las oraciones? _____

¿Con qué terminan? _____

- ♣ Ordena las siguientes palabras para que formen oraciones

la a niños maestra la explicó lección. Los

Barajas en de aeropuerto el aterrizó avión. el

- ♣ Cuenta las oraciones de este texto

El clima de la ciudad es bueno. Por la mañana la temperatura es agradable. Al atardecer refresca un poco. Cuando es de noche aparece una ligera brisa.

Nº de oraciones

- ⌘ Une cada palabra con su derivada

Avaricia	librero
Arte	bailable
Periódico	avaricioso
Bailar	periodista
Libro	artista

- ⌘ Escribe las preguntas a estas respuestas

¿ _____ ?

He invitado a tres amigos

¿ _____ ?

Primero merendaremos y luego iremos al cine

¿ _____ ?

Les recogerán sus padres

- ♣ Une con fechas

El jinete	camina lentamente
La tortuga	es un animal fiero
El león	subió al caballo

- ✿ Escribe las oraciones resultantes del ejercicio anterior alargándolas

- ✿ Ordena las siguientes palabras para que formen una oración

carretera lluvia la mojó la

en plantó Juan árboles tres el patio

por cantan pájaros los la mañana

- ✿ Clasifica las palabras según se refieran a lenguaje hablado o escrito: **película, carta, programa de radio, un verso, discurso, cuento.**

Hablado _____

Escrito _____

- ✿ Escribe sustantivos abstractos derivados de los adjetivos que van a continuación.

bello _____ áspero _____

torpe _____ firme _____

igual _____ cruel _____

frío _____ noble _____

real _____ intenso _____

rico _____ feo _____

amable _____ bueno _____

Tema 4

⌘ Coloca las letras y obtendrás un sinónimo (palabra que significa lo mismo)

PALABRA		SINÓNIMO
Aeroplano	v ó i n a▶	_____
Maceta	i t e s t o▶	_____
Perfume	r m a o a▶	_____
Parar	e t n e d r e▶	_____
Hermoso	b l l o e▶	_____

⌘ Recuerda algunas palabras que siempre llevan mayúscula y escribe cuatro ejemplos de nombres de:

personas	ciudades	países	Ríos

Recuerda

Se escribe la **c** antes de a, o, u

Se escribe la **qu** antes de e, i

Se escribe siempre **c** en cra, cre, cri, cro, cru cla, de, cli, clo, clu

♣ Escribe tres palabras con

Ca	co	cu
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ♣ Escribe tres palabras con

Que

qui

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ♣ Continúa como en el ejemplo

Boca → boqu.ta

Peca → _____

Flaco → _____

Muñeca → _____

Chico → _____

- ⌘ Completa con "Z" o "C"

__acarías hi__o una __asa espe__ial en la __ima de la montaña para ver toda __iudad.

De pronto i__as! Se __ayó el a__ulejo de la pared.

El __ielo estaba a__ul os__uro po la tormenta.

- ♣ ¿Recuerdas cuando hay que poner mayúscula? _____

- ♣ Coloca la letra adecuada

__ntonio, __ontaña, __amzanas, __erro, __adrid

__i primo __arlos __ugaba con mi tía __uisa. __añana iré al colegio

__aldeluz.

- ♣ Busca en una lectura 5 palabras que se escriba con mayúsculas indicando por qué la llevan

El **nombre** es la palabra que sirve para nombrar personas, animales y cosas

- ♣ Copia la definición de **nombre**

- ♣ Escribe cuatro nombres de persona

- ♣ Escribe cuatro nombres de animales

- ♣ Escribe cuatro nombres de plantas

- ♣ Escribe cuatro nombres de cosa

- ♣ Subraya los nombres que aparezcan en estas oraciones

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un libro

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles sin hojas

En la selva, los leones, matan a las cebras para alimentar a sus hijos

- ♣ Clasifica estos nombres

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranjo, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

Persona	animal	planta	cosa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- ♣ Completa estas oraciones con un nombre

El _____ hace un pan tierno y rico

Los _____ rugen en la selva

Mi _____ y _____ me miman mucho

- ♣ Completa con las clases de nombres

nombres { _____

- ♣ Escribe un nombre propio de :

hombre _____

mujer _____

río _____

ciudad _____

montaña _____

- ♣ Escribe frases. Cada una debe tener dos nombres. Subráyalos

- ♣ Escribe una frase que contenga la palabra

Queso = _____

Máquina = _____

Cuchillo = _____

Conejo = _____

Camino = _____

- ♣ Escribe tres nombres de persona

- ♣ Escribe tres apellidos

Escribe tres nombres de :

Ríos

montaña

ciudades

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

♣ Haz la descripción de un animal

Nombre _____

Clase _____

Color _____

Alimentación _____

Lugar donde vive _____

¿Cómo es? _____

Tema 5

RECUERDA

Antes de **b** y **p** se escribe **m** y no n

- ♣ Forma palabras con m antes de b y p

o b r
m ll
h
e c i o

p l
i a
a i
m r

r o a
p m
e l
o s

a m
d a
s o
b r o

- ♣ Escribe tres frases, en cada una debe haber una palabra que tenga **m** antes de **b** o de **p**

- ♣ Escribe palabras con **m** antes de:

b

p

- ♣ Descubre los antónimos (palabras contrarias) poniendo delante in-

Útil → _____

Cómodo → _____

Tranquilo → _____

Formal → _____

Cauto → _____

Quieto → _____

- ♣ Coloca las comas y los puntos donde corresponda

Mis deportes favoritos son el fútbol la natación el baloncesto También me gustan otros como por ejemplo el balonmano el golf y el kárate

En la caja de herramientas hay clavos tornillos martillos alicates

Mi madre dijo a mi hermano:

vete a comprar manzanas peras melocotones y ciruelas

- ♣ Realiza este dictado sin poner faltas

Recuerda

El **adjetivo** expresa las cualidades del nombre

- ♣ ¿Qué adjetivo pondrías a estos nombres?

Caballo _____

falda _____

Estrella _____

camisas _____

Libros _____

limón _____

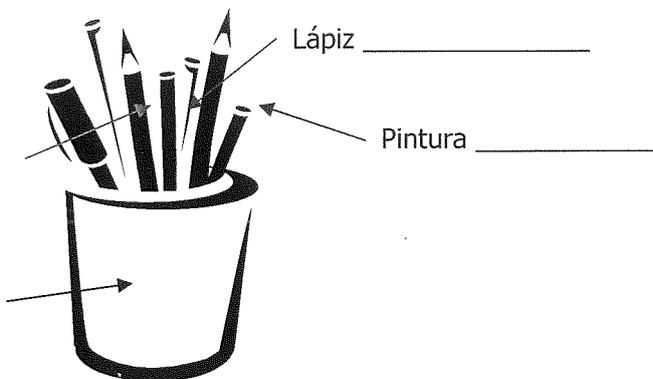
- ♣ Añade adjetivos

Bolígrafo _____

Lápiz _____

Pintura _____

Bote _____



- ♣ El adjetivo tiene el mismo género y número que el nombre

Tacha lo que está equivocado

Los perros guapas

La luna nueva

Esa pelota rotas

Aquella chica pequeña

Una camisa rojos

El cielo azul

Un limón amarillo

El caballo ágil

- ♣ Escribe 5 adjetivos que te vayan bien a ti

- ♣ Describe cómo es tu pueblo

- ♣ Coloca adjetivos a los siguientes nombres:

Zapato

Hermana

Cristal

Yogur

Tema 6

☼ Completa

El género de los nombres puede ser: _____ y _____

El número de los nombres puede ser: _____ y _____

El masculino suele acabar en _____

El femenino suele acabar en _____

Los plurales acaban en _____ o en _____

☼ Escribe el género y el número de estos nombres

Mariposas _____ , _____

Melocotón _____ , _____

Estrellas _____ , _____

Día _____ , _____

☼ Une con flechas

Carpetas

Autobús

Relojes

Codornices

Geranios

Trébol

Jueves

Lunas

singular

plural

☼ Cambia de número

Casas – casa

Claveles – _____

Avestruz – _____

Cruces – _____

Conejos – _____

Reloj – _____

Pared – _____

Ventanales – _____

- ♣ Escribe nombres que sean

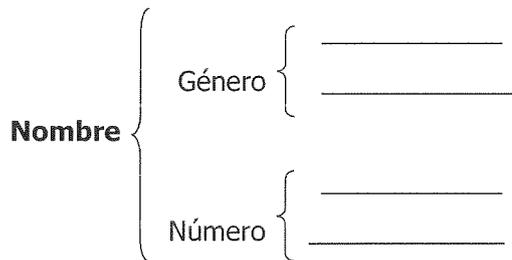
Femenino singular _____

Masculino plural _____

Masculino singular _____

Femenino plural _____

- ♣ Completa este cuadro



- ⌘ Ordena alfabéticamente estas palabras

Virtud - amistad - puntualidad - felicidad - calidad

juez - regaliz - nariz - paz - capaz

- ⌘ Cambia las vocales y forma palabras nuevas

pila p__l__

meta m__t__

roto r__t__

sello s__ll__

Tema 7

Recuerda

Se escribe **z** antes de a, o, u

Se escribe **c** antes de e, i

- ♣ Escribe tres palabras que tengan:

Za _____, _____, _____

Zo _____, _____, _____

Zu _____, _____, _____

Ce _____, _____, _____

Ci _____, _____, _____

- ♣ Copia las palabras de la sopa de letras que tengan ce, ci, za, zo, zu (hay 8)

P	A	Z	U	M	O	T	O	A	
R	I	R	Z	A	P	A	T	Z	
O	H	S	A	R	I	N	C	U	
V	P	H	H	Z	D	S	U	L	
I	H	O	P	O	O	T	J	E	
N	C	A	Q	I	Q	T	E	J	
C	I	M	I	N	I	H	E	O	
I	T	O	R	T	J	V	A	H	
A	A	R	C	E	R	E	Z	O	

- ♣ Completa con **c** y **z**

A __ecilio le gusta mucho el a__eite
 __armen toma un __umo en el __ine
 El bauti__o fue en __arago__a
 El edifi__io está en ruinas.
 La ta__a estaba en la __o__ina.
 El __eni__ero tiene __eni__a.

RECUERDA

Las palabras que acaban en **-illa** o **-illo**
 se escribe con **ll**

Ejemplos:

Silla, amarillo, tomillo

- ♣ Escribe una oración con cada una de estas parejas de palabras

Rodilla – tobillo = _____

Bordillo – espinilla = _____

Pasillo – castillo = _____

Banderilla - vaquilla = _____

RECUERDA

Artículos determinados: **el, la, los, las**

Artículos indeterminados: **un, una, unos, unas**

♣ Completa con artículos

Determinados	Indeterminados
_____ coche	_____ coche
_____ almendras	_____ almendras
_____ lápices	_____ lápices
_____ luna	_____ luna

⌘ Completa con los artículos determinados más apropiados

_____ días soleados juego en _____ patio con _____ amigos de _____ otras clases.

_____ pintura roja tiene _____ mina muy blanda y todas _____ veces se rompe cuando intento sacar punta.

_____ abuelo de Miguel pasó _____ vacaciones en _____ pueblo con _____ amigos de su juventud.

⌘ Une cada artículo con el nombre que le corresponda

Las	niños
El	hipopótamo
La	rosas
Los	periódicos
Un	vacaciones
Unas	camisa
Unos	autobuses
Una	libro

♣ Encuentra los antónimos (palabras contrarias) poniendo delante los prefijos

-des -in

Curable _____

Hacer _____

Colgar _____

Quietud _____

Permeable _____

Poseer _____

Enrollar _____

Tema 8

Recuerda

Se escribe una sola **r**

- A principio de palabra: roca
- Después de consonante: sonreír
- Si tiene sonido débil entre vocales: toro

Se escribe **rr**

- Si tiene sonido fuerte entre vocales: perro

♣ Completa:

La __eina se __esgua__do ent__e los hie__os

Al__ededor del pe__o se fo__mó un co__o

Le __egaló una __osa __oja

El to__o y el bu__o son ve__teb__ados

♣ Escribe tres palabras que tengan una **r** con sonido suave

♣ Escribe tres palabras que tengan doble **rr**

♣ Escribe tres palabras que tengan una **r** con sonido fuerte

Recuerda

Los refranes son frases cortas que expresan opiniones generales

Escribe algunos refranes que sepas.

TEMA 9

Recuerda

Las sílabas bla, ble, bli... y bra, bre,
bri.... se escriben con **b**

♣ Escribe cinco palabras que tengan

br

bl

Recuerda

Los determinantes posesivos indican de quién
es el objeto

Mi lápiz

Su bicicleta

❖ Completa

determinantes posesivos

Mi _____
_____ tus _____
nuestro/a _____
_____ vuestro/a

❖ Escribe cuatro oraciones con un determinante posesivo

Recuerda

Los determinantes numerales pueden ser:

Cardinales indican cantidad

Ordinales indican orden

❖ ¿ Qué ordinal le correspondería?

Dos	----	Segundo	tres	_____
Uno	_____		cinco	_____
Seis	_____		ocho	_____
Cuatro	_____		nueve	_____
Siete	_____		diez	_____

❖ Une con flechas

Tres	
Segundo	
Veinte	numerales cardinales
Trece	
Noveno	numerales ordinales
Séptimo	
cinco	

❖ Escribe cuatro oraciones, cada una tiene que tener un determinante numeral cardinal y otro ordinal

❖ Completa con estos numerales.

Sexto – dos - cuarto – ocho – octavo

Vivo en el _____ piso

Compramos _____ carpetas para la escuela.

En la carrera llegó el _____

Tema 10

RECUERDA

Si queremos que suene la **u** en **gue** y **gui** hay que poner diéresis **ü**
güe güi

- ❖ Completa las frases con estas palabras

Agüita, paragüero, cigüeña, pingüino, vergüenza, lingüista

Al entrar en casa vi un _____ nuevo.

Me dio mucha _____ cuando me caí

En el zoo había una _____ con el pico rojo

Don Manuel es un afamado _____

Cuan do era pequeño cogía _____ en el cubo

El _____ es un animal de clima polar

- ❖ Hay palabras compuestas (formadas por otras dos)

Separa estas palabras compuestas

Quitamanchas -- ❖ quita manchas

Cumpleaños _____ _____

Parachoques _____ _____

Girasol _____ _____

Maleducado _____ _____

- ❖ Escribe en la misma línea que la palabra correspondiente, los significados que van a continuación.

Felicitación - Persona que presume de sabia - Persona extravagante que hace reír - Persona chismosa.

correvedile _____

hazmerreír _____

sabelotodo _____

enhorabuena _____

Recuerda

El verbo indica acciones

El **infinitivo** termina en **ar, er, ir**

- ♣ Escribe 3 cosas que tú hagas con verbos que terminen en

ar

er

ir

- ♣ Escribe los infinitivos de estos verbos

Saltaba **saltar**

Danzan _____

Beberéis _____

Venían _____

Paró _____

Treparé _____

Olvidas _____

- ♣ ¿Qué verbo corresponde a esta acción?

Hacer letras en un papel _____

Ir de un lugar a otro _____

Mover las piernas muy deprisa _____

Aumentar de tamaño _____

Caer agua del cielo _____

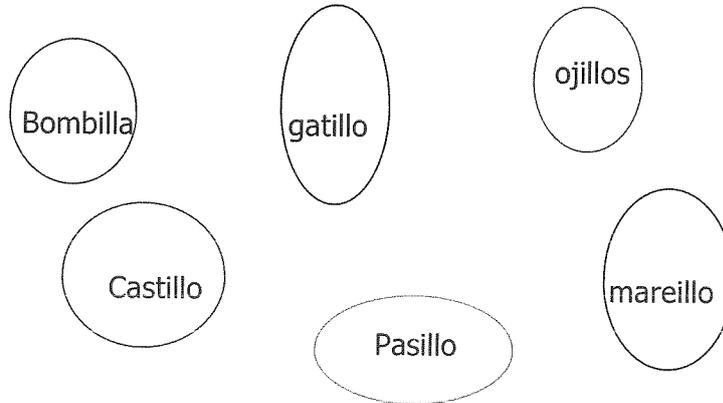
Echar agua a las plantas _____

Caer granizos del cielo _____

Salir lágrimas por los ojos _____

Tema 11

- ♣ Señala los globos que sean diminutivos



RECUERDA

El verbo puede estar en estos **tiempos**

Presente → ahora

Pasado → antes

Futuro → después

- ♣ Relaciona con flechas

Saltaba → pasado
Hablaré → presente
Comió → futuro
Hablo
Saltas
Iremos

- ♣ Pasa estas oraciones a pasado

El lunes como paella _____

La ardilla pela las nueces _____

María dibuja en una hoja _____

- ♣ Escribe las oraciones anteriores en futuro

Tema 12

- ♣ Escribe 8 palabras que tengan relación con el tiempo atmosférico

Lluvia

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Recuerda

Los **pronombres personales** sustituyen al nombre

Yo	nosotros/as
Tú	vosotros/as
El/ella	ellos/ellas

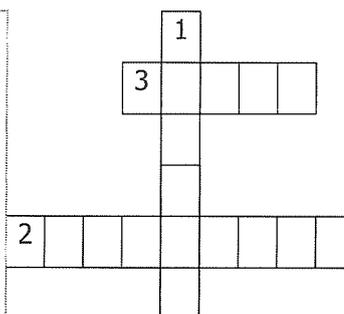
- ♣ Relaciona

Tú	tenía un vestido precioso
Ella	jugareis mañana
Vosotros	tienes un coche verde
Yo	canta muy bien
Él	leímos un buen libro
Nosotros	estudio todos los días

- ♣ Escribe 4 oraciones que lleven algún pronombre personal

- ♣ Escribe los pronombres que sustituyen a los nombres subrayados

- 1.- Pedro y Luis nos dieron las gracias
- 2.- Miguel y tú coméis mucho
- 3.- Mi tía trajo pasteles



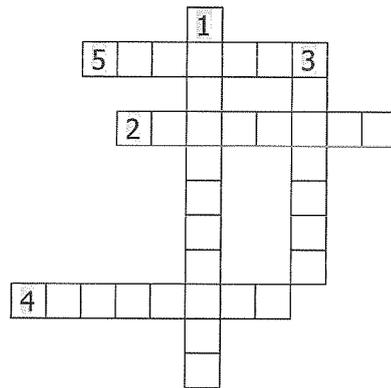
Tema 13

RECUERDA

Las palabras que acaban en **-aje** se escriben con **j**

♣ Completa el crucigrama

1. Lo que hace el avión al posarse
2. Recado que se da a otro
3. Conjunto de ramas
4. Animal fiero
5. Vestido de hombre



♣ Subraya el sujeto de estas oraciones

Yo como pasteles de fresa

Los caballos corrían a gran velocidad

A las siete de la mañana sale el sol

Por mi cumpleaños mi abuela me compró pasteles

♣ Añade predicados a estos sujetos

Luis _____

Las rosas rojas _____

El castillo _____

♣ Escribe sujetos a estos predicados

_____ vive en Sevilla.

_____ lee el periódico por la tarde.

_____ corría por la selva.

_____ vamos de viaje.

_____ viven lejos de aquí.

_____ están en el mercadillo.

- ♣ Subraya la respuesta correcta
 - El sujeto va siempre al principio de la oración
 - El sujeto es quién realiza la acción
 - El sujeto es lo que hace el sujeto
 - El sujeto va siempre al final de la oración

- ♣ Separa en sujeto y predicado como en el ejemplo

El pequeño chacal corría detrás de su madre

S

P

La luna asomó por encima del monte

Todos los días los niños estudian la lección

El vecino del quinto viene al parque conmigo

El ordenador tiene el disco grande

RECUERDA

Los verbos que terminan en **-ber, -bir** se escriben con **b** excepto *hervir, servir, vivir*

- ♣ Completa con

Beber – recibir – subir – describir – escribir

Vamos a _____ una postal a mis nietos

Me gustaría _____ un premio

Tengo que _____ como es mi casa

No me gusta _____ a un ascensor

Me encanta _____ el café, pero no puedo tomarlo

Hervir – servir - vivir

Nos hemos ido a _____ cerca del Centro de Adultos.

He puesto a _____ el agua para los macarrones.

El camarero va a _____ el pollo asado.

♣ Copia cada palabra donde le corresponda:

Servicio, vivaz, hervidero, convivir, servible, vivienda, servicial, vividor, hervido, sobrevivir, hervidor, servidumbre, revivir, servido, hervor, servidor.

Familia de hervir: _____

Familia de servir: _____

Familia de vivir: _____

♣ Forma cuatro oraciones y escríbelas.

Los supervivientes viven para hervir la leche.

Los hervidores vivían en una residencia.

Los sirvientes sirven dentro del castillo.

Los siervos servían a sus señores.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

♣ Forma una frase con cada uno de estos verbos:

Hervir: _____

Servir: _____

Vivir: _____

Tema 14

♣ Completa cada frase con la pareja de palabras

La señora _____ me explicó que era la _____ Savia - sabia

¡ _____! María ¿Cómo estás? Hola - ola

No es lo mismo _____ la pelota, que _____ en las elecciones. Botar - votar

Juana _____ que comprar un _____ fluorescente. tubo - tuvo

Quiero que _____ en un cazo la _____. hierva - hierba

La _____ pasta. El coche tiene _____. vaca - baca

Yo _____ un libro. El domingo voy de una _____. Ojeo - hojeo

♣ Completa las frases inacabadas con las palabras que corresponda:

Ora: del verbo rezar **Hora:** del reloj

María ha quedado conmigo a una _____ determinada.

Echo: del verbo echar. **Hecho:** del verbo hacer.

Manuela ha _____ un pastel muy sabroso.

Vienes: del verbo venir. **Bienes:** capital, riqueza.

Le embargaron todos sus _____.

Abría: del verbo abrir. **Habría:** del verbo haber.

Si lo hubiera sabido no _____ venido.

Onda: ola, ondulación. **Honda:** profunda.

Cavaron una zanja muy _____.

Tema 15

- ♣ Indica que lenguaje (verbal o no verbal) se utiliza en las distintas formas de comunicarse

Un discurso _____ pitido de un árbitro _____

Un paso de cebra _____ llamada telefónica _____

Una carta _____ Las señales de un faro _____

RECUERDA

Los verbos terminados en **-ger, -gir** se escriben con **g** excepto **tejer** y **crujir**

- ♣ Completa con

Escoger – fingir – acoger – coger – dirigir – elegir – proteger

Tengo que _____ ese autobús

Me gustaría _____ el mejor libro

Vamos a _____ a un niño pobre

Quiero _____ una orquesta con muchos músicos

Si me hacen reír sé _____ para que no se me note

Me gusta _____ la ropa que me pongo

A las abuelas les gusta _____ a sus nietos

Tejer - crujir

La araña _____ su tela

Las galletas _____ al masticarlas

Ese tapiz está _____ a mano

Las tablas viejas del doblado _____ por la noche

Mi madre _____ su colcha

Me gusta el pan cuando _____

TEMA 16

Vamos a repasar. Completa. En cada flecha un artículo + nombre + adjetivo



¿Qué clase de palabra es?

La	niña	rubia	corre
↓	↓	↓	
<hr/>			
Unos	alegres	pájaros	vinieron
↓	↓	↓	
<hr/>			

♣ **Repasa qué son oraciones enunciativas**

♣ ¿ para qué sirven las oraciones enunciativas? _____

♣ Subraya las oraciones enunciativas

Mañana voy al colegio

¡Qué susto!

¿Qué hora es?

No tengo miedo

Mi papa se llama Alberto

♣ Transforma estas oraciones enunciativas negativas en enunciativas afirmativas

Mi primo no estudia en casa = _____

Nunca he visto el mar = _____

No ha amanecido pronto = _____

Jamás he comido lentejas = _____

♣ Escribe tres oraciones enunciativas afirmativas (distintas de las anteriores)

- ♣ Qué signo se pone delante y detrás de las oraciones interrogativas?. Tacha lo que no es correcto

: ¿? ¡! .-

- ♣ Escribe los signos que se utilizan en las oraciones exclamativas

- ♣ Escribe tres oraciones interrogativas

- ♣ Escribe tres oraciones exclamativas

- ♣ Transforma en exclamativas las siguientes oraciones

¿Juegas bien al fútbol? = ¡Qué bien juegas al fútbol!

Hay mucha gente en el cine = _____

¿es bonita la película? = _____

Juan metió un gol = _____

- ♣ Escribe si son enunciativas, interrogativas o exclamativas

¡Eres el mejor! _____

Hoy como carne _____

¿Es bonita la película? _____

Mañana no iré al circo _____

- ♣ Inventa sobre esta casa. ¿Quién vive? ¿Qué hacen? ¿Cómo son? Etc

