

LENGUA 6º

Actividades para vacaciones



Acentuación de las palabras

1.- Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

Café, capitán, zapatos, música, escribir, mundo, romántico, déjame, mármol, lámpara, átate, quítate

Ca-fé, _____

2.- Fíjate bien en la posición de las sílabas que has rodeado y clasifica las palabras del modo siguiente.

La sílaba tónica es la:

Antes de la antepenúltima	Antepenúltima	Penúltima	Última
Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas

3.- Recuerda y aprende las reglas de acentuación de las palabras.

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en **consonante n, s**.

Las palabras **llanas** o **graves** llevan tilde si terminan en **consonante** que no sea **n, s**.

Las palabras **esdrújulas** y **sobresdrújulas** llevan tilde siempre.

4.- Coloca la tilde en estas palabras esdrújulas y sobresdrújulas.

calido, rabano, miramelo, lampara, silaba, Malaga, respondeselo, tonica, timido, hipopotamo, vestibulo, añadeselo, repitemelo, vispera, vestibulo, quitatelo, estomago, electrica, desatase, ridiculo.

5.- Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica porqué deben llevarla o no.

parpado, numero, cartera, cristales, calcetín, farol, carton, tenedor, sillón, mesilla, ambar, bolígrafo.

6.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____
- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

7.- Busca en el texto todos los sustantivos masculinos y escribe su femenino.

Luis es actor. En la obra que representa hace el papel de un héroe que se convirtió en rey gracias a la ayuda de un poeta. En sus aventuras tienen dos compañeros inseparables: un tigre muy valiente y un gallo muy sabio. ¡Es una extraña representación!

<u>Sustantivos Masculinos</u>	<u>Sustantivos femeninos</u>

8.- Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

Gato, amigo, doctor, actor, profesor, conde, alcalde, hermano, capitán

Cambian –o por –a	Añade –a	Terminación especial

9.- Lee el dictado y escribe todos los sustantivos que encuentres en el dictado y di de qué clase son:

La vida en este pueblo es tranquila y sin problemas. Los labradores trabajan de sol a sol y descansan bajo la sombra de los robles centenarios. Pero lo mejor es la llegada de la primavera. Las mujeres sacan sus blusas de blonda y compiten en hermosura con las flores que brotan por todas partes.

Con tilde				Sin tilde	
Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
quitamelo
.....
.....

15.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título – titulo – tituló – público – publico – publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El.....aplaudió a rabiár.
- Este mes.....mi obra.
- No recuerdo el.....de la película.
-su cuento de forma original.
- Siempre.....mis trabajos

16.- Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasifícalas.

.....
 melon - anis - carcel - crater - reloj - libreta - angeles - cocido – mármol - jamon - sagaz - planetas - cantaro - compas - palido – rubi- comedor - perdz - polvora - difícil - mesilla - caracter - relampago - amigo – nariz - quitaselo - farol - carcel - sofa - mapa – alegre- cafe - casas - compas - examen - carton – dejamelo - solido - timido - marmol – caracol.

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

17.- Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica. Escribe una oración con cada una de ellas.

- té/te: sustantivo/ pronombre personal.
- mí/mi: pronombre personal/ determinante posesivo.
- dé/de: verbo/ preposición.
- él/el: pronombre personal/ artículo.

18.- ¿Por qué el siguiente enunciado no es una oración?

- *Rebajas de invierno.*

- Porque no tiene ningún significado.
- Porque no tiene sujeto.
- Porque no consta de sujeto y predicado y no posee un verbo en forma personal.

19.- Analiza morfológicamente estas oraciones:

- Tus cuadros están en aquella galería de arte moderno.
- Nuestros amigos llegaron ayer en el tren de Oviedo.
- Este hombre y esta mujer son vecinos de mis padres.

20.- Coloca los siguientes nombres en la tabla correctamente.

Andrés, rebaño, hermano, Madrid, oveja, pinar, amistad, piedra, pino, dolor, Lucera, pandilla, banda, pájaro, árbol, Guadalquivir.

Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo

21.- Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la diéresis donde se necesite. Puedes usar el diccionario.

pedigueño, antiguo, antigüedad, aguero, paraguas, vergüenza, agua, averigues, bilingüe, averigué, santigües, guisante.

22.- Primero completa las siguientes palabras con g o j y cópialas a continuación. Usa el diccionario si lo necesitas.

- __arrón, er__uir_____
- la__arti__a, he__emonía_____
- para__uas, hospeda__e_____
- La__iralda, __or__e_____

23.- Clasifica los adjetivos y sustantivos de las siguientes oraciones:

El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte. Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela. Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla. La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

24.- Completa con g/j. Puedes usar el diccionario si lo necesitas.

¡Tengo que corre__ir mi carácter!

Me gustó mucho el papel de este persona__e.

Continuamente, está perdiendo el relo__.

¡Tienes que __irar a la izquierda!

higuera guinda	antigua averiguo	pingüino cigüeña
No suena la "u"	Suena la letra "u"	Suena la letra "u"

Cuando hemos de pronunciar la «u» en los grupos güe, güi, colocamos la diéresis (¨) sobre la letra «u» (ü).

25.- Coloca la diéresis en las palabras que la necesiten.

Agua - pinguino - lingüística - guitarra - guerra - antiguo
cigüeña – guante – guirnalda – ceguera - paraguas -guisar

26.- Clasifica estos sinónimos.

Gozar – tornar – empezar – regresar – iniciar –frecuentar –
satisfacer – venir – marchar – salir – arribar –acostumbrar

Disfrutar	Comenzar	Llegar	Partir	Volver	soler
				tornar	

27.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

28.- Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	caminar	marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

29.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- _____ vecinos son nuevos en _____ barrio.
(demostrativo) (artículo)
- _____ cosas están desordenadas y me faltan _____ libros.
(Posesivo) (Indefinido)
- _____ prima y _____ amigos están en _____ playa.
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas _____ minutos, ven a _____ casa. Ya tengo _____ ganas de verte.
(numeral) (posesivo) (Indefinido)

30.- Identifica a qué signo de puntuación se refiere cada una de las siguientes definiciones y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

- 1) Indica una pausa breve: _____
- 2) Indica una pausa completa al final de la oración: _____
- 3) Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto: _____

31.- Di si son enunciados u oraciones.

- No pudieron ver bien los fuegos artificiales. _____
- ¡Qué alegría! _____
- Él quizás no llegue para la cena. _____
- Buenas tardes. _____
- ¡Silencio, por favor! _____
- ¿Vamos a salir de paseo? _____
- Mis tíos vienen desde Sevilla. _____
- ¡Fuego, fuego! _____

Recuerda: Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **in-**.

36.- Observa cómo hemos formado estos antónimos y añade otros.

Prefijo	Significado	Palabra	Significado
a-	Negación	Anormal	Que no es normal
des-	Negación	Descolocar
	
in-	contrario	Incoloro
	

37.- Forma antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo -in	Con el prefijo -des
útil → inútil	colgado → descolgado
sano	hecho
tranquilo	cansada
cierta	ordena

38.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos **des-**, **in-**. Escribe una oración con cada antónimo.

coser → descoser	☞	Descosió el botón.
montar → _____	☞	_____
móvil → _____	☞	_____
digno → _____	☞	_____
sano → _____	☞	_____

39.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

40.- Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

- Estos prados son muy __ellos.
- María tiene mucho __ello en los brazos.
- En __eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli__entes.
- El __inete __alopa sin parar.
- Tuvieron que utilizar la __aca del coche para poder llevar las maletas.

41.- Relaciona:

<i>Palabra</i>	<i>Sinónimo</i>	<i>Antónimo</i>
oscuro	deleitar	seco
húmedo	asentir	aburrir
sano	empapado	perjudicial
divertir	sombrío	negar
afirmar	salubre	luminoso

42.- Completa con la palabra adecuada (escribe mayúscula cuando sea necesario):

- ah, ha, a ¡___!; ¿aún no ___ ido usted ___ la farmacia?
- e, eh, he ¡___!; ¿te ___ dicho que celebran el cumpleaños Ana ___ Inés?
- hay, ahí, ay ¡___!; ¡___ un ratón ___!
- aya, haya ¡Ojalá ___venido el ___ para cuidar al pequeño.
- echo, hecho He ___ la comida sosa. ¿___ más sal?

43.- Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace Has encendido la calefacción
- Por fin has llegado Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido

44.- Escribe la diferencia de significado entre estas palabras con la ayuda del diccionario. Completa con un ejemplo.

Palabras parecidas	Significado	Ejemplo
carabela	barco antiguo	Colón utilizó carabelas para llegar a América.
calavera
detestar
detectar
deshecho
desecho
afecto
efecto

45.-Copia cada una de las siguientes oraciones añadiendo los signos de interrogación o exclamación que creas conveniente.

- Por fin lloverá mañana. _____
- Coge todos los libros, de acuerdo. _____
- Cuándo tengo que llamarte por teléfono. _____
- Tienes que ir al médico. _____

46.- A este texto le faltan los puntos. Pónselos y escribe mayúsculas donde corresponda.

“me llamo Maruja vivo en una ciudad de la costa que se llama Almería recientemente me he trasladado aquí desde Lugo mis hermanos, Luis y María, se quedaron allí hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: «aún eres muy pequeña.»

no me aburro porque tengo muchos amigos además, me han regalado un perro y un gato, que se llaman Michu y Ron muchas veces los llevo a pasear por el parque de las Camelias.”

47.- Clasifica las palabras que has escrito con mayúsculas:

- Principio de párrafo.....
- Principio de un enunciado:
- Después de punto
- Nombres propios

48.- Escribe correctamente las siguientes oraciones con (b/v):

- 1) El __arco zarpó sobre las ocho de la mañana.
- 2) Para disol__er el grupo, tenemos que estar todos de acuerdo.
- 3) El __asallo era el hombre que trabajaba las tierras del señor.
- 4) ¡Si vas a Santiago de Compostela, __isita la catedral!

49.- Rellena los espacios en blanco con b/v. Después, busca en el diccionario el significado de las palabras que desconozcas y haz una oración.

__irilidad , __iografía , __olumen , arre__atar, de__olución, na__ío,
__astante , __élico,

50.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas:

tubo/tuvo: _____

cayó/calló: _____

bienes/vienes _____

51.-Copia correctamente este texto en tu cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

52.- Rellena los siguientes espacios en blanco con una ll o y. Copia debajo las palabras.

__ema , __ave , __ugular, __eno , __udo , __uvia, __aga __amada,

53.- Analiza morfológicamente estas oraciones en tu cuaderno.

- Algunos compañeros de mi clase recitaron poesías.
- Quizá invite a sus amigos a mi fiesta.
- Nosotros regalamos una caja de bombones a nuestra amiga.

54.-Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas después.

- El ___orario que te ___as ___echo no está bien.
- En el ___invierno ___ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de ___uevos en el ___ipermercado.
- La ___ierba es la que le da color al monte.

55.- Completa con ll/y

- Tengo mucho ___ello en los brazos.
- ¡Va___!; el caballo acaba de saltar la va___a
- Debemos ra___ar pan para empanar la carne.
- Procurad no ra___ar los muebles.
- ¡Va___a! ¡Qué be___o paisaje!

56.- Subraya las preposiciones de las siguientes oraciones:

- Lo haremos entre todos para terminar antes.
- Esperaremos hasta que llegues.
- Llegué a mi casa por el atajo y me encontré con Miguel.
- Hice los deberes de lengua para aprender más.
- En la reunión nos informaron sobre la excursión.

Uso de la coma (,)

57.- Lee las oraciones siguientes y aprende la norma de uso de la coma. Añade tú otros ejemplos similares.

<i>Oración</i>	<i>Se escribe coma (,)</i>
Compré pan, verduras, refrescos y carne.	Cuando enumeramos palabras para separarlas.
Leí cómics de aventuras, cuentos de miedo y libros de cocina.	Cuando enumeramos grupos de palabras.
Nos despertamos temprano, nos duchamos, nos vestimos de prisa y salimos de excursión.	Cuando escribimos varias oraciones relacionadas entre sí.

.....

.....

.....

58.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

59.- Observa los ejemplos sobre el uso de la coma y escribe tú otros según las normas.

<i>Ejemplo</i>	<i>Se usa la coma...</i>
Mi abuela me regaló un balón, un libro, un jersey y una camiseta.	Cuando enumeramos una serie de elementos. Colocamos y antes del último elemento.
Entramos en la biblioteca, nos sentamos, cogimos un libro y empezamos a leer.	Para separar oraciones relacionadas entre sí.
Nos echamos a temblar, sin embargo , mantuvimos el tipo valientemente.	Las expresiones sin embargo , en efecto , pues , es decir siempre van entre comas.
Pedro, no te vayas.	Para dirigirnos a una persona y llamar su atención.

.....

.....

.....

.....

60.- Copia estas frases y coloca las comas necesarias.

- Mi madre mi padre y mi hermano pequeño es decir David salieron ayer.
- Tiene muchos amigos sin embargo le gusta la soledad.
- En efecto mi abuelo y mi abuela vivían en un pueblecito de Soria.

61.-Escribe las preposiciones que aparecen en estas oraciones:

- Entre varios compañeros de mi clase hicimos una obra de teatro para los niños. Te llamé para invitarte a una fiesta con mis amigos. Esperaremos en casa hasta que llegues.

62.- Clasifica los adverbios del siguiente texto:

Uso del punto y coma (;)

66.- Lee atentamente el texto anterior y completa:

“El cielo está despejado, azul, sin nubes ni rastros de ellas; parece que algo en el aire señala la lluvia. La luz del sol, clara, resplandeciente, entre amarilla y azulada; pero el frescor del aire anuncia lluvia.”

Signo	Uso	Como en...
Coma (,)	Separa palabras,	... despejado, azul
Punto y coma (;)	Separa oraciones que ya tienen comas	... de ellas; parece

67.- Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.

“Buscó dentro de sus bolsillos □ Sacó palillos □ monedas □ un pañuelo □ tres semillas y una canica □ pero ni rastro de las llaves □ Revolvió entonces el cajón: lápices □ papeles □ gomas de borrar y rotuladores □ pero las llaves seguían sin aparecer □”.

68.- Copia en tu cuaderno estas oraciones y pon el punto y coma (;).

- Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones todo cuanto esperábamos.
- Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

69.- Subraya el núcleo del predicado en las siguientes oraciones e indica si es predicado nominal o verbal.

- El libro está en la mesa. _____
- Salieron de paseo al campo. _____
- La fiesta será a las siete. _____
- Mis tíos viven en Almería. _____
- El libro que me prestaste es muy interesante. _____

Uso de los puntos suspensivos (...)

70.- Lee las frases propuestas, aprende la norma y escribe otros ejemplos.

Frases	Los utilizamos...	Otros ejemplos
Sé mucho sobre flores, pájaros...	Para indicar una enumeración incompleta.	
Existe un refrán que dice: "Quien a buen árbol se arrima..."	Señala un texto inacabado.	
Guardo todo en tu armario: juguetes, libros...	Cuando suprimimos palabras que ya se suponen.	

Uso de los dos puntos (:)

Oración	Se escriben dos puntos (:)
Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.	Para iniciar una enumeración.
Apreciado amigo: estoy encantado con tu carta.	Tras las palabras de saludo en una carta.
Mi madre me dijo: "Por favor, no revuelvas las cosas."	Para citar palabras de otras personas.

71.- Lee atentamente el cuadro anterior y coloca los dos puntos donde corresponda. Escribe mayúscula si es necesario.

- Queridísimo señor Manuel he recibido su bonita postal...
- Y mi amigo respondió "¡No me digas!".
- Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.
- Como dijo Cervantes "¡En un lugar de la Mancha..."
- Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

72.- Rellena los espacios en blanco con la letra x o s y copia las palabras debajo.

e__pirar, e__amen, __uave, e__tío, e__hibición, té__til

ga__tronomía, e__ótico, sonri__a, e__peranza, e__primidor

e__poner, e__plosión, e__pléndido, e__pecialista, e__presión

e__traterrestre, e__céntrico, e__pátula, e__plicación

73.- Corrige las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas correctamente debajo.

- El tacsí tardaba mucho en llegar. _____
- Luisa es una chica muy inteligente. _____
- Hizo un tiempo espléndido. _____
- Acudió a un especialista de digestivo porque padecía una gaxtroenteritis.

Uso del paréntesis ()

<i>Oraciones</i>	<i>Se usa el paréntesis</i>
La UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociación) ha creado un torneo nuevo.	Detrás de las siglas si las aclaramos.
El descubrimiento de América (1492) fue un gran acontecimiento.	Para indicar la fecha de un suceso.
El día del santo de mi padre (San Isidro) iremos a un restaurante.	Para aclarar o explicar una información.

74.- Lee el cuadro del ejercicio anterior y coloca el paréntesis donde sea necesario.

- La Organización Nacional de Ciegos de España ONCE ayuda también a otros minusválidos.
- El año de mi nacimiento 1961 coincide con un gran acontecimiento.
- La profesora es de Algeciras Cádiz.

Uso de la raya (—)

<i>Ejemplo</i>	<i>Se usa la raya (—)</i>
— ¿Qué quieres, Gonzalo? — Una bolsa de patatas.	Para señalar a cada una de las personas que intervienen en un diálogo.
Buenos días —dijo el visitante—. ¡Qué bonito día hace hoy!	Para aclarar y especificar lo que el narrador intercala en un diálogo.

75.- Copia el siguiente diálogo añadiendo los signos de puntuación adecuados.

Pero no hay dragones salvajes en Inglaterra ¿verdad? preguntó Juan.
Por supuesto que hay respondió Pedro.
Y cómo es que no se ven terminó Juan

78.- Forma verbos acabados en “-ear” a partir de los siguientes sustantivos:

- *calle*
- *vuelta*
- *hoja*
- *tecla*
- *manos*
- *chantaje*
- *pedal*
- *zapato*

79.- Haz una oración con cada uno de ellos. Si lo necesitas utiliza el diccionario.

-
-
-
-
-
-

80.- Clasifica estas palabras según tengan o no prefijo. Subraya el prefijo.
Anteayer, interior, prevenir, deseo, antiguo, presumir, inadecuado, insociable

Palabras con prefijo	Palabras sin prefijo
<u>Ante</u> ayer	

81.- Forma palabras con los prefijos sub-, in-, ante, pre- y des-. Explica el significado de las palabras que has formado.

- director*
- conveniente*
- histórico*
- brazo*
- obediente*

82.- Completa las oraciones con alguno de los siguientes monosílabos:

tu/tú mi/mí el/él de/dé se/sé te/té

- Le invité a tomar el desayuno en casa.
- No cuando vendrá a buscar libro lengua.
- pastel que hizo madre era para
- Cuando te el regalo le darás las gracias.

83.- Las formas no personales de los verbos son:

....., y

84.- Clasifica las siguientes formas verbales y analízalas.

Leyendo, cantado, dije, he dicho, iba, hablar, estuve, aprobé, haré

Formas personales – Tiempo - Modo	Formas no personales
	Infinitivo
	Participio
	Gerundio

85.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe su infinitivo.

Después separa la raíz de la desinencia.

- El caballero realizó una gran hazaña cuando conquistó la ciudad.

Realiz-ó realiz-ar

- La nave colisionó contra una roca y se rompió.

- Las mujeres y los niños esperaban ansiosos la llegada del barco.

- Los alumnos de 6º curso cantarán en el festival de villancicos.

86.- Analiza morfológicamente en tu cuaderno las siguientes oraciones:

- La lluvia golpeaba suavemente los cristales de la ventana.
- Hoy ha nevado mucho en las montañas.
- Tu tío también trabaja en la fábrica de mi padre.
- Él realizará pronto un largo viaje por nuestro país.

89.-Separa las sílabas de las palabras. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.

rio, rocío, cohete, hueso, María, Raúl, huérfano, siempre, ruido, huida

90.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal _____ y otra _____ siempre llevan tilde.

91.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla, campeón

Hiatos con tilde

Hiatos sin tilde

92.- Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones. Rodea el núcleo del sujeto y subraya el núcleo del predicado. Di qué clase de oración es por su significado (enunciativa, interrogativa, desiderativa, imperativa o exclamativa).

El domingo Susana participará en una carrera pedestre. _____

¿Quieres salir a jugar a la plaza? _____

¡Ojalá vengan pronto mis primos! _____

Coloca este libro en la cartera. _____

Quizá llegue mi prima hoy. _____

Mi tía no compró fruta en el mercado. _____

93.- Rodea los verbos de las siguientes oraciones y analízalos:

Los exploradores recibieron un mensaje por radio.

El próximo domingo visitaré a un amigo que vive en el pueblo.

¿Has terminado ya las tareas que te han mandado en clase?

Forma verbal	Conj	Per	Nº	tiempo	Modo

94.- Escribe las preposiciones:

a. ante,

95.- Subraya las preposiciones que encuentre en el texto:

Desde la orilla del río, una pendiente suave ascendía hasta la cima. Por cada lado de la pendiente, cubierta de flores amarillas, grandes grietas horadaban el suelo. Era un lugar peligroso para caminar de noche.

Recuerda: Los adverbios son palabras invariables que indican en qué circunstancias se desarrolla la acción del verbo.

96.- Completa las oraciones con los adverbios que te indicamos entre paréntesis.

- Quiero que vuelva _____ . (de tiempo)
- No creo que vaya porque vive _____ . (de lugar)
- Se acercó _____ . (de modo)
- Mi madre trabaja _____ . (de cantidad)

97.- Escribe un adverbio de cada clase y una oración con cada uno.

De tiempo: _____

De lugar: _____

De cantidad: _____

De Modo: _____

Recuerda: Los pronombres son palabras variables que sustituyen al nombre.

Los pronombres personales son los siguientes:

<u>Personas</u>	<u>Formas</u>
Primera	Singular: Yo, mi, me conmigo Plural: Nosotros, nosotras, nos
Segunda	Singular: Tú, ti, te, contigo Plural: Vosotros, vosotras, os
Tercera	Singular: Él, ella, ello, lo, la, le, se, consigo Plural: Ellos, ellas, los, las, les, se

98.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales:

- **Juan y Luis** son amigos. _____
- Inés llegó corriendo con **Nuria y Ana**. _____
- **Tus amigos y tú** vais al cine. _____
- **Antonio** vendrá a casa. _____

Recuerda: Los determinantes preceden al nombre y concuerdan con él en género y número.

99.- Analiza los determinantes de estas oraciones.

- No contestó correctamente a su pregunta.

- Ese concursante obtuvo varios premios.

- ¿Cuántas preguntas has acertado en el concurso?

- Aquella mujer ganó un viaje.

- Un concursante ganó dos lavadoras.

100.- Subraya los determinantes posesivos y rodea los artículos.

- Mis padres llevaron el coche y nosotros llevaremos nuestras bicis.
- Ayer hice en tu casa mis ejercicios y los dibujos.
- Encontró su libro en la cartera de mi mesa.
- Vuestra casa está cerca de la tienda de mi tía.

101.- Subraya los determinantes demostrativos y rodea los numerales de estas oraciones.

- Tres amigos míos viven en aquella ciudad desde hace diez años.
- Tengo este juego que me costó sólo 30 €.
- Si vas a aquella tienda cómprame dos libros, algunos bolígrafos y cuatro cuadernos. Esta mesa y esa silla están rotas

Recuerda: Las partes de una carta son: fecha, saludo, texto y despedida.

102.-Escribe una carta a un amigo invitándole a pasar unos días en tu casa. No olvides poner los signos de puntuación.

103.- Escribe las comas y los puntos y comas necesarios:

- Hoy como tenemos tiempo vamos a ir a la biblioteca después jugaremos un partido.
- Laura por favor recoge tus juguetes.
- En el primer cajón están los calcetines, las medias y la ropa interior en el segundo las camisetas.
- La cartera de David es verde la de Domingo roja.

104.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:

- El espectáculo fue muy divertido. _____
- Mi habitación es tan grande como la tuya. _____
- Creo que es una persona cruel. _____
- Me han regalado un jersey rojo. _____
- Este problema es facilísimo. _____
- Este coche es más rápido que el mío. _____

105.- Haz la descripción de un animal salvaje.

106.- Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Señala los complementos del predicado.

- Dieron un susto a las terribles criaturas
- He comprado unas pipas para mi loro.
- Compré un libro de leyendas para ella.
- He escrito un libro de poemas para ti.
- ¿Vas a regalar el dibujo a Gustavo?

107.- Copia y sustituye en las oraciones anteriores los complementos indirectos por los pronombres personales le o les.

108.-Subraya los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones y di si son de lugar, de tiempo, de compañía, de modo...

Arturo baila muy bien. _____

Mi amiga vive en Londres. _____

Iremos allí por la mañana. _____

Entregaremos el trabajo en mayo. _____

Ayer fui de paseo con mis amigos: _____

Mi familia me quiere mucho. _____

Mañana iré a París con mis padres. _____

109.- Subraya los complementos verbales de estas oraciones y escribe debajo CD o CI.

– Sahara dejó un mensaje a Tinduf.

– Tu tío me dio un papel.

– Le dio un balonazo a su hermano.

– He recibido una carta.

– Yo te llevo la maleta.

– Compraré un libro a María.

110.- Sustituye los complementos directos por lo, la, los o las:

– Traigo una sorpresa. _____

– Deja los libros aquí. _____

– Me dijo un secreto. _____

– Me dejé las llaves. _____

¡¡¡¡¡¡¡¡FELIZ VERANO!!!!!!!!!!