

OBJETIVOS MÍNIMOS SEXTO EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

COMUNICACIÓN ORAL

1. Expresarse con una pronunciación y una dicción (articulación, ritmo, entonación y volumen) correctas y adecuadas al tipo de texto a la situación.
2. Adecuar el uso de la lengua oral a las distintas finalidades (académica, social, lúdica...) y a las distintas necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar...).
3. Explicar oralmente un proceso (juego, instrucciones...).
4. Utilizar en las exposiciones orales esquemas que reflejen su estructura: en primer lugar, a continuación, en conclusión, finalmente...
5. Comprender globalmente textos orales (narraciones, descripciones, informaciones, argumentaciones...).
6. Responder de forma correcta a preguntas literales, interpretativas y críticas de textos adecuados a su edad.
7. Deducir del significado de palabras desconocidas mediante la ayuda del contexto.
8. Resumir un texto distinguiendo las ideas principales y secundarias.
9. Recitar poemas de autores conocidos.
10. Participar en dramatizaciones de textos propios y ajenos.

LECTURA

Exactitud y entonación

11. Leer textos atendiendo a una adecuada precisión, expresividad y velocidad.

Comprensión

12. Identificar personajes principales y secundarios de textos.
13. Resumir oralmente y por escrito textos adaptados a su edad.
14. Reconocer la idea principal e ideas secundarias de un texto.
15. Responder a preguntas directas, inferenciales y valorativas.

ESCRITURA

Caligrafía

16. Presentar de forma legible, ordenada, clara y limpia los trabajos, respetando márgenes y sangrías.

Ortografía

17. Escribir palabras adecuadas al ciclo con dificultad ortográfica de uso y que no siguen regla.
18. Utilizar de forma correcta 'ha' del verbo haber y 'a' preposición.
19. Diferencia entre 'ahí', 'hay', '¡ay!'.
20. Conocer y aplicar las reglas básicas de ortografía y acentuación.
21. Conocer el uso de la tilde diacrítica y su función ("tu casa"/"Tú comes").
22. Saber la regla de acentuación de los exclamativos e interrogativos: ¿por qué?, porque...
23. Utilizar correctamente signos de puntuación:
 - ✓ Punto y seguido para separar las oraciones dentro de un párrafo.
 - ✓ Punto y aparte para separar párrafos.
 - ✓ El punto final.
 - ✓ El punto después de abreviaturas, paréntesis o comillas.
 - ✓ La coma.
 - ✓ Los dos puntos: para saludar en una carta, antes de empezar una enumeración y para citar textualmente.
 - ✓ Los puntos suspensivos al final de enumeraciones, cuando se quiere expresar duda o para dejar un enunciado incompleto.
 - ✓ Los signos de interrogación y exclamación.
 - ✓ El paréntesis en las aclaraciones intercaladas en un enunciado.
 - ✓ El uso del guión para separar las intervenciones de un diálogo y para separar una palabra que no cabe completa en una línea o renglón.
 - ✓ Las comillas para reproducir citas textuales o citas bibliográficas.
 - ✓ El asterisco como signo.

Composición

24. Interiorizar los pasos del proceso escritor: planificación, escritura, revisión y edición.
25. Redactar textos narrativos incluyendo diálogos, descripciones... siguiendo un orden temporal.
26. Realizar descripciones atendiendo a los elementos más relevantes de la imagen.
27. Componer poemas sencillos.
28. Redactar cartas formales y familiares adecuando el lenguaje al contenido y al receptor.
29. Utilizar una sintaxis adecuada en los escritos propios.
30. Construir correctamente diálogos en chat.

GRAMÁTICA

Morfología

31. Reconocer las siguientes categorías gramaticales: nombre, verbo, adjetivo, artículo, determinante (posesivo, demostrativo, numeral e indefinido), pronombre, adverbio, preposición, conjunción e interjección.
32. Clasificar los sustantivos en comunes/proprios, individuales/colectivos y concretos/abstractos.

33. Establecer concordancias de género y número con palabras que presentan dificultades: nombres colectivos en singular, palabras que utilizan un solo plural, palabras que se utilizan para los dos géneros...
34. Conjugar los verbos regulares de uso habitual dados en infinitivo.
35. Conocer e identificar el gerundio y el participio de los verbos regulares.
36. Conocer algunas diferencias entre los verbos regulares e irregulares.

Sintaxis

37. Reconocer el complemento directo e indirecto en una oración.
38. Reconocer los complementos circunstanciales.

Semántica

39. Reconocer y descifrar abreviaturas y siglas frecuentes.
40. Seleccionar correctamente la acepción que ofrece el diccionario según el contexto.
41. Conocer y utilizar palabras que cambian de significado al cambiar la grafía (herrar/errar; tubo/tuvo...).

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

1. Leer y escribir (dictados y escritos) números con cifras y con letras hasta 999.999.999.
2. Componer y descomponer números de hasta nueve cifras.
3. Leer y escribir cualquier número decimal hasta las milésimas.
4. Componer y descomponer números decimales hasta las milésimas.
5. Leer, escribir y ordenar números de hasta nueve cifras.
6. Redondear con las unidades millar y decenas de millar.
7. Expresar en números negativos expresiones cotidianas.
8. Leer y escribir cualquier fracción.
9. Identificar los números primos y los números compuestos.
10. Conocer las normas de divisibilidad de 2, 3, 5 y 10.
11. Calcular la fracción irreducible.

OPERACIONES

12. Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales hasta los millones.
13. Calcular el m.c.m. de dos números naturales.
14. Establecer la relación entre un número decimal y una fracción.
15. Conocer e identificar fracciones equivalentes.
16. Realizar cálculos básicos a partir de operaciones combinadas.
17. Realizar y calcular del porcentaje de una cantidad.
18. Calcular la fracción de un número.
19. Calcular sumas, rectas, multiplicaciones y divisiones de fracciones con igual denominador.

20. Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales.
21. Sumar y restar mentalmente decenas, centenas y millares enteros, sin apoyo visual. $80 + 70 =$; $900 - 200 =$; $2500 + 700 = \dots$
22. Multiplicar mentalmente decenas y centenas enteras entre sí. 40×70 ; 600×900
23. Efectuar mentalmente divisiones exactas dadas, entre millares, centenas y decenas enteras. $600 : 30$; $7200 : 80$; etc...
24. Sumar y restar mentalmente números decimales sencillos con y sin apoyo visual. Ej: $1,34 + 0,5$.

PROBLEMAS

25. Resolver problemas utilizando operaciones básicas de números naturales y números decimales, combinando varias de ellas.
26. Realizar y resolver por parte del alumnado la invención oral y escrita de problemas sencillos.
27. Resolver problemas sencillos con números negativos.
28. Calcular problemas básicos sobre áreas de polígonos: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.
29. Resolver problemas sencillos con unidades de medida, capacidad, peso y volumen.
30. Resolver problemas a partir de un ángulo dado identificando el ángulo suplementario y complementario.
31. Resolver problemas sencillos sobre porcentajes (25%, 50%...).
32. Resolver problemas sencillos con operadores fraccionarios ($\frac{1}{4}$ de 200).
33. Resolver problemas sencillos sobre unidades de tiempo, ángulos y unidades de monedas y billetes de curso legal.

GEOMETRÍA, ORIENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL

34. Identificar y clasificar todos los tipos de ángulos.
35. Trazar rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
36. Conocer cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero.
37. Conocer los conceptos de poliedro, polígono, cuerpo geométrico, cuerpo redondo...
38. Distinguir entre círculo y circunferencia y sus elementos básicos (radio, diámetro, cuerda, sector circular, tangente, secante...).
39. Conocer las fórmulas de las áreas de: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.
40. Realizar adecuadamente la recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos.
41. Construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.
42. Calcular medias aritméticas en situaciones cotidianas.
43. Identificar la moda en una serie de medida.

MAGNITUDES Y MEDIDA

44. Establecer equivalencias entre magnitudes de una misma magnitud: longitud, peso y capacidad.
45. Utilizar las unidades de medida de superficie y sus equivalencias.
46. Utilizar las unidades de medida de volumen: metro cúbico, decímetro cúbico y centímetro cúbico y sus equivalencias.
47. Identificar la hectárea y relacionarla con las demás unidades de superficie.

- 48. Utilizar las unidades de medida angulares y temporales y sus equivalencias.
- 49. Expresar los resultados de las mediciones con las unidades más apropiadas

