

OBJETIVOS MÍNIMOS CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

COMUNICACIÓN ORAL

1. Adecuar el lenguaje y la entonación a la situación comunicativa.
2. Escuchar atentamente las opiniones de los demás.
3. Participar en debates y en conversaciones que traten temas cotidianos, expresando las opiniones propias, dando explicaciones, respetando el turno de palabra...
4. Retener los datos más relevantes de una conversación.
5. Responder a preguntas sobre un texto escuchado.
6. Emplear de forma adecuada los componentes lingüísticos en las intervenciones orales habituales: pronunciación, entonación, ritmo...
7. Relatar acontecimientos, describir personas, animales, objetos y lugares.
8. Explicar procesos sencillos (juegos, experimentos...) y transmitir experiencias personales.
9. Resumir oralmente textos sencillos, escuchando y manteniendo un orden en su exposición.
10. Seguir instrucciones orales dadas por el profesor.
11. Reproducir textos breves y sencillos de diversos tipos, respetando la entonación, las pausas y la modulación de la voz.
12. Memorizar y recitar poemas adecuados a su edad, cuidando el ritmo y entonación.
13. Crear pequeñas escenas teatrales en grupo partiendo de modelos previos.
14. Hablar mirando al público.
15. Corregir los modismos más frecuentes del vocabulario.

LECTURA

Fluidez

16. Leer textos atendiendo a una adecuada precisión, expresividad y velocidad.

Comprensión

17. Comprender textos desde un punto de vista directo, inferencial y valorativo.
18. Reconocer la idea principal de un texto.
19. Realizar resúmenes de textos sencillos.
20. Contar el argumento de textos leídos.

ESCRITURA

Caligrafía

21. Presentar los trabajos limpios, respetando los márgenes y realizando las sangrías cuando corresponda.
22. Realizar la letra con una direccionalidad, enlaces, tamaño, linealidad, inclinación y distribución en el papel adecuados.

Composición

23. Realizar descripciones (físicas y, cuando corresponda, de carácter) de personas, de animales y de objetos (forma, color, tamaño, sabor y tacto) con un vocabulario adecuado.
24. Realizar narraciones indicando personajes, descripciones, hechos, lugares, opiniones y tiempo con temas sugeridos y libres, utilizando un vocabulario adecuado al ciclo.
25. Redactar cartas atendiendo a las propiedades específicas del texto.
26. Elaborar noticias basadas en hechos reales destacando los detalles más significativos.
27. Redactar invitaciones en el ámbito de sus relaciones personales (fiesta, invitación de cumpleaños...).
28. Componer poemas utilizando la rima.

Ortografía

29. Aplicar correctamente las reglas ortográficas aprendidas: hue/hie, -bir, ger/gir, br/bl, ll/y, r/rr, c/qu/z, d/z, -ivo, -aba, palabras terminadas en -y
30. Escribe palabras con dificultad ortográfica de uso y que no siguen regla adecuadas para el ciclo.
31. Distinguir la sílaba tónica en las palabras.
32. Conocer y aplicar las reglas de acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
33. Conocer el uso básico de los signos de puntuación, interrogación y admiración e incorporarlos a sus textos.

GRAMÁTICA

34. Ordenar por orden alfabético una lista de palabras.
35. Reconocer las siguientes categorías gramaticales: sustantivo, verbo, adjetivo, artículo y pronombre.
36. Conocer y aplicar el género y el número de palabras irregulares habituales: vaca/toro, caballo/yegua, actriz/actrices...
37. Utilizar correctamente los tiempos verbales en textos orales y escritos manteniendo la concordancia.
38. Clasificar las palabras por el número de sílabas: monosílabas, bisílabas...
39. Nombrar el infinitivo de los verbos.
40. Utilizar el presente, pasado y futuro de indicativo de verbos regulares de uso habitual.
41. Conjugar el presente, pasado y futuro de indicativo de verbos regulares de uso habitual.
42. Distinguir entre el sujeto y el predicado de una oración simple.

SEMÁNTICA

43. Expresar verbalmente antónimos, sinónimos y polisémicas de una palabra dada.
44. Utilizar el diccionario para conocer los distintos significados de palabras desconocidas presentes en un texto, seleccionando, de las definiciones dadas en el diccionario, el significado más adecuado al contexto.
45. Distinguir entre palabras simples, compuestas, primitivas y derivadas.
46. Aplicar la regla para la formación de aumentativos (-on, -azo) y diminutivos (-ito, -ico).
47. Aplicar procedimientos para la formación de palabras derivadas (-oso/-osa, -udo/-uda).
48. Deducir por el contexto el significado de palabras desconocidas.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

1. Leer y escribir (dictados y escritos) de números con cifras y con letras hasta el 9.999.999.
2. Componer y descomponer números de hasta seis y siete cifras ($800000 + \dots$; $8\text{ CM} + \dots$).
3. Ordenar números hasta el 9.999.999 utilizando los signos $<$, $>$.
4. Conocer los números ordinales hasta el 50º.
5. Identificar el número anterior y posterior a otro dado (hasta el 9.999.999).
6. Redondear a las decenas y las centenas (3463: 3460; 8632: 8600).
7. Realizar series progresivas y regresivas de 5, 25 y 50.
8. Entiende el significado de una fracción mayor que uno.
9. Identificar numerador y denominador.

OPERACIONES

10. Identificar los términos de la división: dividendo, divisor, cociente y resto.
11. Realizar multiplicaciones de cuatro cifras en el multiplicando por dos cifras.
12. Realizar divisiones con dos cifras en el divisor.
13. Sumar y restar mentalmente un número de tres cifras con otro de una.
14. Restar mentalmente de un número dado otro que sea múltiplo de 10, 100 ó 1000.
15. Sumar y restar mentalmente decenas, centenas y millares enteros: $80 + 70 + 60 =$; $600 + 500 =$; $9000 + 17000 =$; $90 - 40 =$
16. Iniciar la realización de cálculos con operaciones combinadas.
17. Realizar cálculos sencillos de la fracción de un número.

PROBLEMAS

18. Realizar problemas sencillos con medidas de tiempo. Por ejemplo: "Cuanto tiempo hay desde....hasta".
19. Resolver problemas utilizando las operaciones básicas, sumas rectas, multiplicaciones y divisiones así como las combinaciones de varias de ellas.
20. Realizar problemas básicos sobre perímetros.

21. Realizar problemas sencillos con la estructura del centro utilizando magnitudes de geometría y las magnitudes del ciclo (figuras, ángulos, unidades de medida, de capacidad y peso).
22. Resolver problemas de multiplicar a través de la estructura fijada en el centro con una sola operación y con una única pregunta.
23. Inventar el enunciado de problemas con una sola operación (suma, resta, multiplicación y división).
24. Alarga problemas, añadiendo datos de forma colectiva e individual.

GEOMETRÍA, ORIENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL

25. Reconocer los elementos básicos de la circunferencia: centro, radio y diámetro.
26. Reconocer y nombrar polígonos atendiendo a su número de lados: triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, heptágonos y octógonos.
27. Diferenciar entre rectas, semirrectas y segmentos.
28. Diferenciar rectas, paralelas, perpendiculares y secantes.
29. Contar las caras, aristas y vértices de un poliedro.
30. Reconocer triángulos según sus lados y según sus ángulos.
31. Reconocer los cuerpos geométricos (cono, cilindro, esfera, pirámide y prisma).
32. Distinguir los conceptos de perímetro y superficie.
33. Diferenciar entre ángulos: agudo, llano, obtuso, recto y completo.
34. Dibujar líneas rectas con milímetros y centímetros.
35. Describir recorridos sobre cuadrículas (izquierda, derecha, arriba, abajo...).
36. Localizar puntos utilizando cuadrículas en diagramas cartesianos.
37. Iniciarse en la medición de ángulos con el transportador.

MAGNITUDES Y MEDIDA

38. Reconocer las monedas y billetes de curso legal, así como las respectivas equivalencias.
39. Leer adecuadamente precios dados en euros: 2,45 euros = 2 euros y 45 céntimos; 0,35 euros = 35 céntimos.
40. Ordenar una lista dada de precios: 0,85-2,15.
41. Expresar diferentes composiciones de precios dados en monedas y billetes.
42. Reconocer el metro como unidad de medida, sus múltiplos y submúltiplos y sus equivalencias.
43. Expresar diferentes composiciones de precios dados en monedas y billetes.
44. Realizar medidas de objetos cotidianos así como realizar líneas de cm y mm.
45. Expresar en forma compleja medidas de longitud dadas en forma simple: 3465 m= 3 km 4 hm
46. Establecer las relaciones existentes entre horas, minutos y segundos.
47. Ordenar medidas de longitud, peso y capacidad.
48. Reconocer el kg. como unidad de peso, sus múltiplos y submúltiplos y sus equivalencias.
49. Expresar de forma simple una medida de peso dada de forma compleja.
50. Reconocer el litro, decilitro, centilitro y mililitro como unidades de capacidad así como sus equivalencias.
51. Reconocer el kilo, medio kilo y cuarto de kilo y sus equivalencias en gramos.
52. Reconocer el litro, medio litro y cuarto de litro y sus equivalencias en centilitros.
53. Realizar mediciones aproximadas de la capacidad de recipientes.
54. Conocer y utilizar los días, semanas, meses, años, décadas y siglos como medidas de tiempo.

- 55. Identificar y conocer los perímetros y las superficies de los polígonos trabajados.
- 56. Identificar polígonos según el número de lados.
- 57. Clasificar y trabajar con triángulos según sus lados y según sus ángulos.
- 58. Interpretar y realizar gráficos sencillos (pictogramas, diagramas de barras...)
- 59. Clasificar datos en tablas de doble entrada.

