

OBJETIVOS MÍNIMOS TERCERO EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

COMUNICACIÓN ORAL

1. Adecuar el lenguaje y la entonación a la situación comunicativa.
2. Escuchar atentamente las opiniones de los demás.
3. Participar en debates y en conversaciones que traten temas cotidianos, expresando las opiniones propias, dando explicaciones, respetando el turno de palabra...
4. Retener los datos más relevantes de una conversación.
5. Responder a preguntas sobre un texto escuchado.
6. Emplear de forma adecuada los componentes lingüísticos en las intervenciones orales habituales: pronunciación, entonación, ritmo...
7. Relatar acontecimientos, describir personas, animales, objetos y lugares.
8. Explicar procesos sencillos (juegos, experimentos...) y transmitir experiencias personales.
9. Resumir oralmente textos sencillos, escuchando y manteniendo un orden en su exposición.
10. Seguir instrucciones orales dadas por el profesor.
11. Reproducir textos breves y sencillos de diversos tipos, respetando la entonación, las pausas y la modulación de la voz.
12. Memorizar y recitar poemas adecuados a su edad, cuidando el ritmo y entonación.
13. Crear pequeñas escenas teatrales en grupo partiendo de modelos previos.
14. Hablar mirando al público.
15. Realizar presentaciones personales.
16. Corregir los modismos más frecuentes del vocabulario.

LECTURA

Fluidez

17. Leer textos atendiendo a una adecuada precisión, expresividad y velocidad.
18. Participar en la lectura colectiva, siguiendo sin dificultades el proceso lector.

Comprensión

19. Comprender textos desde un punto de vista directo, inferencial y valorativo.
20. Identifica los personajes más importantes de un texto.
21. Iniciarse en la realización de pequeños resúmenes.

ESCRITURA

Caligrafía

22. Presentar los trabajos limpios, respetando los márgenes.
23. Realizar la letra con una direccionalidad, enlaces, tamaño, linealidad, inclinación y distribución en el papel adecuados.

Ortografía

24. Aplicar correctamente las reglas ortográficas aprendidas: r/rr, m-b/m-p, g/j, br/bl, d/z, h, c/qu/z, ll/y...
25. Distinguir la sílaba tónica en las palabras.
26. Escribir palabras adecuadas al ciclo con dificultad ortográfica de uso y que no siguen regla.
27. Separar las sílabas de una palabra al final de un renglón.
28. Utilizar la coma en las seriaciones.

Composición

29. Realizar narraciones siguiendo pasos precisos: presentación, nudo y desenlace.
30. Realizar descripciones de personas, de animales y de objetos (forma, color, tamaño, sabor y tacto) con un vocabulario adecuado.
31. Redactar cartas atendiendo a las propiedades específicas del texto.
32. Elaborar noticias basadas en hechos reales destacando los detalles más significativos.
33. Redactar invitaciones en el ámbito de sus relaciones personales (fiesta, invitación de cumpleaños...).
34. Componer poemas breves utilizando ritmo y rima siguiendo modelos.

GRAMÁTICA

35. Ordenar por orden alfabético una lista de palabras.
36. Reconocer sustantivos, verbos, adjetivos y artículos.
37. Reconocer los distintos tipos de sustantivos: propio, común, individual, colectivo...
38. Ordenar series sencillas de palabras que comiencen por diferente letra.
39. Utilizar correctamente el diccionario para buscar palabras.
40. Separar palabras que no contengan diptongos, triptongos ni hiatos en sílabas.
41. Iniciarse en la diferenciación entre sujeto y predicado en una oración.
42. Escribir frases interrogativas y exclamativas.
43. Realizar las concordancias de género y número necesarias e iniciarse en el conocimiento de algunas irregularidades.
44. Utilizar correctamente los tiempos verbales en textos orales y escritos manteniendo la concordancia.

SEMÁNTICA

45. Expresar antónimos y sinónimos de una palabra dada.
46. Clasificar las palabras por el número de sílabas: monosílabas, bisílabas...

47. Deducir por el contexto el significado de palabras.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

1. Leer y escribir (dictados y escritos) números con cifras y con letras hasta el 99.999
2. Componer y descomponer números de hasta cinco cifras (80000 + ...; 8 DM + ...).
3. Ordenar números hasta el 99.999 utilizando los signos <, >.
4. Conocer los números ordinales hasta el 30º.
5. Identificar el número anterior y posterior a otro dado (hasta el 99.999).
6. Realizar series progresivas y regresivas de 100 en 100.

OPERACIONES

7. Identificar los términos de la multiplicación: multiplicando, multiplicador y producto.
8. Realizar sumas y restas de todo tipo (con y sin llevada, en horizontal y en vertical).
9. Realizar multiplicaciones de tres cifras en el multiplicando por una cifra.
10. Identificar la operación de la división como reparto.
11. Realizar divisiones sencillas entre una cifra.
12. Conocer y aplicar las tablas de multiplicar del 1 al 10.
13. Sumar tres números de una cifra menores que 5.
14. Entender y razonar el significado de una fracción menor que uno.
15. Leer, escribir y representar fracciones con denominador menor que 10.
16. Identificar los dos términos de una fracción.

PROBLEMAS

17. Realizar problemas sencillos con medidas de tiempo (p. ej: "Cuanto tiempo hay desde....hasta").
18. Inventar de forma oral y escrita problemas sencillos y su resolución a partir de la estructura fijada por el centro (datos, preguntas, operaciones y solución).
19. Resolver problemas de multiplicar a través de la estructura fijada en el centro con una sola operación y con una única pregunta.
20. Resolver problemas de sumas y restas combinadas a través de la estructura fijada en el centro con una sola operación y con una única pregunta.
21. Realizar problemas sencillos con unidades de medida (km, metros, centímetros, milímetros).
22. Alargar problemas, añadiendo datos de forma colectiva e individual.
23. Inventar el enunciado de problemas con una sola operación (suma, resta, multiplicación y división).

GEOMETRÍA, ORIENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL

24. Reconocer y clasificar cubos, cilindros, prismas, pirámides, conos y esferas.
25. Identificar y distinguir entre círculo y circunferencia.
26. Reconocer ángulos rectos, agudos y obtusos.

27. Reconocer y nombrar polígonos atendiendo a su número de lados: triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos.
28. Diferenciar rectas paralelas, perpendiculares y secantes.
29. Diferenciar polígonos y no polígonos.

MAGNITUDES Y MEDIDA

30. Reconocer las monedas y billetes de curso legal, así como las respectivas equivalencias.
31. Expresar diferentes composiciones de precios dados en monedas y billetes.
32. Reconocer el metro, el kilómetro, el centímetro y el milímetro como unidades de medida así como sus equivalencias.
33. Reconocer el kilogramo y el gramo como unidades de medida así como sus equivalencias
34. Reconocer el kilo, medio kilo y cuarto de kilo.
35. Reconocer el litro, medio litro y cuarto de litro.
36. Identificar y relacionar las horas en punto, media y cuarto, menos cuarto, y veinte... en relojes analógicos y digitales.
37. Conocer y utilizar las medidas de tiempo: día, mes, semana y año.
38. Interpretar datos en tablas de doble entrada.
39. Interpretar gráficos sencillos.

