

## **OBJETIVOS MÍNIMOS PRIMERO EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

#### **COMUNICACIÓN ORAL**

1. Adecuar el lenguaje y la entonación a la situación comunicativa.
2. Pronunciar con corrección y claridad.
3. Emplear fórmulas de saludo y de despedida.
4. Formular preguntas adecuadas para obtener información.
5. Describir personas, animales, lugares y escenas del mundo real o de cuentos leídos o películas vistas.
6. Expresar la situación de objetos, lugares o personas, utilizando los conceptos básicos de espacio: izquierda- derecha, arriba- abajo, dentro- fuera, lejos- cerca...
7. Narrar o exponer, siguiendo un orden cronológico, cuentos, experiencias vividas y anécdotas personales.
8. Utilizar correctamente los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
9. Dar instrucciones de manera comprensible.
10. Participar en conversaciones proponiendo temas, aportando opiniones, respondiendo a preguntas y respetando los turnos de palabra y los puntos de vista de los demás.
11. Comprender el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana.
12. Recitar poemas sencillos tras haberlos memorizado.
13. Interpretar diferentes personajes.
14. Escuchar y comprender órdenes, mensajes y encargos orales.
15. Escuchar y comprender cuentos y narraciones orales (acciones de los personajes, hechos que suceden y desenlace de la acción).

#### **LECTURA**

##### ***Fluidez***

16. Leer sílabas directas, inversas, mixtas y trabadas.
17. Reconocer los signos de puntuación y aplicarlos a la lectura: punto, coma, signos de admiración y de interrogación.
18. Leer textos breves en voz alta manteniendo un ritmo adecuado y respetando los signos de puntuación.

##### ***Comprensión***

19. Asociar frases con su imagen.
20. Comprender órdenes escritas.
21. Comprender frases en las que aparecen una o varias acciones, reconociendo los protagonistas y los hechos.
22. Comprender textos sencillos y responder a preguntas directas, inferenciales y valorativas.

23. Contar, una vez leído, el argumento en un cuento.

## **ESCRITURA**

### ***Caligrafía***

24. Colocar adecuadamente la mesa y la silla al escribir, con una correcta inclinación del cuerpo al escribir.
25. Presentar los trabajos limpios, respetando los márgenes.
26. Realizar la letra con una direccionalidad, enlaces, tamaño, linealidad, inclinación y distribución en el papel adecuados.
27. Realizar una prensión sobre el lápiz adecuada.

### ***Ortografía***

28. Discriminar ortográficamente fonemas dobles: *za, zo, ce, ci, qui, gue...*
29. Reconocer la utilidad del punto y sus implicaciones en relación con la ortografía.
30. Usar las mayúsculas en nombres propios, al comenzar a escribir y después de punto.
31. Escribir correctamente palabras que contengan 'm' antes de 'p' y 'b'.
32. Distinguir la utilización de la consonante r/rr.
33. Escribir correctamente, desde un punto de vista ortográfico, palabras de uso habitual.

### ***Composición***

34. Completar frases con apoyo icónico o léxico.
35. Formar frases con nombres, verbos y adjetivos.
36. Realizar carteles en grupo, combinando texto e imagen.
37. Conocer la correspondencia entre los sonidos y su escritura (fonema- grafía).
38. Componer textos variados utilizando modelos (copia, dictado...).

## **GRAMÁTICA Y ANÁLISIS DE LA LENGUA**

39. Reconocer todas las vocales y consonantes.
40. Deletrear de forma ordenada las letras que componen una palabra.
41. Asociar mayúsculas y minúsculas.
42. Separar las sílabas en una palabra.
43. Identificar y usar los signos de interrogación y exclamación.

## **ÁREA DE MATEMÁTICAS**

### **NUMERACIÓN**

1. Leer y escribir (dictado y escrito) números con cifras y con letras hasta el 99
2. Componer y descomponer números de hasta dos cifras en dos sumandos (30 + 4; 3 D + 4U).
3. Representar gráficamente la unidad y la decena de números menores que 100.

4. Establecer equivalencias entre decenas y unidades.
5. Identificar el número anterior y posterior a otro dado (menor que 100).
6. Conocer los números ordinales hasta el 10º.
7. Ordenar de mayor a menor y viceversa una lista de 4 ó 5 números menores que 100.
8. Realizar series progresivas y regresivas de 1 y 2.
9. Realizar series progresivas y regresivas de 5 y 10 números acabados en 5 ó 10.

### **OPERACIONES**

10. Sumar sumas con y sin llevadas de dos cifras.
11. Restar restas sin llevadas de dos cifras.
12. Calcular mentalmente sumas y restas sencillas.
13. Identificar los signos +, -, =.
14. Sumar y restar mentalmente dos números de una cifra.
15. Sumar mentalmente dos números de dos cifras, ambos múltiplos de 10.
16. Utilizar correctamente los términos de la suma y de la resta.

### **PROBLEMAS**

17. Resolver oralmente y por escrito problemas de sumas con y sin llevadas y restas sin llevadas con una sola pregunta y a partir de la estructura fijada en el centro (datos, pregunta, operaciones, solución y revisión).
18. Identificar y resolver problemas del siguiente tipo: tengo y me dan, hay y pongo más, tengo y doy, había y quitan, tengo y me gasto...

### **GEOMETRÍA, ORIENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL**

19. Reconocer las formas planas: triángulo, círculo y cuadrado.
20. Dominar los conceptos básicos de carácter espacial, de posición, de orden y de tamaño (dentro, fuera, izquierda, derecha, primero, último, mayor y menor).

### **MAGNITUDES Y MEDIDA**

21. Iniciar al alumnado en el uso de las monedas (euros y céntimos).
22. Usar y conocer las unidades naturales de medida: paso, pie y palmo.
23. Conocer los días de la semana y meses del año y nombrarlos ordenadamente.